



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СамГУПС

М.К. Андрончев



Андрончев

«*сентябрь*» 2019 г.
Андрончев М.К.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

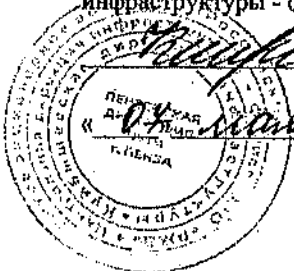
Квалификация выпускника - **Техник**
вид подготовки – базовая
форма подготовки – очная
Год начала подготовки - 2016

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
филиал Сам ГУПС в г. Пензе**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Пензенской дистанции пути
Куйбышевской дирекции инфраструктуры
структурного подразделения центральной дирекции
инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»



Д.В. Кирюхин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала СамГУПС в г. Пензе



Ф. Хатямов

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация выпускника - **Техник**
вид подготовки – базовая
форма подготовки – очная
год начала подготовки: 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13»августа 2014 г. № 1002.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена на заседании учёного совета СамГУПС, протокол от 29 мая 2019 г. № 52.

Организация - разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Пензе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	6
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)	6
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)	7
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) (п.п.3.1-3.2 ФГОС)	9
1.4 Требования к абитуриентам	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).	11
2.1. Область профессиональной деятельности (п.4.1 ФГОС)	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности (п.4.2 ФГОС)	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника (п. 4.3 ФГОС)	11
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	12
3.1. Общие компетенции	12
3.2. Профессиональные компетенции	12
3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)	14
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	21
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	22
4.1. Учебный план ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка),	22
4.2 Календарный учебный график	24
4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	24
4.4 Программы практики - учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной)	25
4.5 Программа государственной итоговой аттестации	25
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	27
5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	27
5.2 Организация государственной итоговой аттестации	27
5.3 Требования к выпускной квалификационной работе	28
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	33
6.1 Кадровое обеспечение	33
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	33
6.3 Материально - техническое обеспечение образовательного процесса	34
6.4 Базы практик	104

7. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	107
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	112
9. Приложения.....	113
Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
Приложение 2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), реализуемая в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы СамГУПС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014г. № 1002 (далее ФГОС).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиала Сам ГУПС в г. Пензе на основе ФГОС СПО с учётом примерных программ);
- программы учебной и производственной практики (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиала СамГУПС в г. Пензе на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учётом примерных программ и запросов работодателей),
- календарный учебный график (разрабатывается самостоятельно филиалом СамГУПС в г. Пензе на основе учебных планов);
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиала СамГУПС в г. Пензе, с учётом учебных планов и рабочих программ)

1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)

составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция с последними изменениями),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №1002,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (действующая редакция с последними изменениями),
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. №697 «Об утверждении Перечня специальностей и направлений подготовки при приеме на обучение по которым, поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности по специальности,
- приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г.№ 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.07.2013 г. № 29200),
- приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрировано в Минюсте РФ 15.05.2013 г. №28395),
- приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

- образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.06.2013 №28785),
- приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 01.11.2013 № 30306),
 - соглашение между Росжелдором и ОАО «Российские железные дороги» от 11 июля 2007 года «О взаимодействии при целевой подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, рекомендациями организации и проведении практики по профилю специальности студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденных приказами Федерального агентства железнодорожного транспорта от 08.05.2008 №145 и от 04.05.2010 №171,
 - рекомендации ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» по примерному распределению инвариантной и вариативной частей циклов ОПОП ФГОС СПО по специальности железнодорожного транспорта (базовая подготовка),
 - рекомендации по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 №06-259),
 - разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол №1 от 10 апреля 2014г.),
 - устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) (п.п.3.1-3.2 ФГОС)

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена допускается только в образовательной организации.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки представлены в таблице

<i>Уровень образования</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки</i>
Основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Трудоёмкость ППССЗ: срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство составляет 199 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>Основное общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
Итого	199

Трудоёмкость освоения программы подготовки специалистов среднего звена в филиале Сам ГУПС в г. Пензе применяется в академических часах.

1.4 Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение по ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должны иметь образование не ниже среднего общего и представляют документ государственного образца об образовании:

- аттестат об основном общем образовании,
- аттестат о среднем общем образовании,
- диплом о начальном профессиональном образовании,
- диплом о среднем профессиональном образовании (с указанием уровня ППКРС или ППССЗ),
- диплом об образовании более высокого уровня.

Поступающие на обучение по ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора по соответствующей специальности (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 года №697 «Об утверждении Перечня специальностей и направления подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности»).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)

2.1. Область профессиональной деятельности (п.4.1 ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности (п.4.2 ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности являются:

- геодезические работы при изысканиях;
- строительство железных дорог;
- эксплуатация железнодорожного пути;
- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- процессы управления первичными трудовыми коллективами;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника (п. 4.3 ФГОС)

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- участие в организации деятельности структурного подразделения
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути, 18401 Сигналист.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Выпускник ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

3.1 Общие компетенции включают в себя способность (п. 5.1 ФГОС):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Профессиональные компетенции включают в себя способность (п. 5.2 ФГОС):

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съёмок.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съёмок.

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.

ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на

производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: сущность и значимость своей профессии; уметь: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знать: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них

		ответственность в вопросах диагностики пути
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации; уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знать: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; уметь: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	знать: основы организации работы в команде; уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать: круг задач профессионального и личностного развития; уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

		планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	знать: приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений; уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок	иметь практический опыт: точно и технологически грамотно выполнять геодезические съемки при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути уметь: производить геодезические измерения знать: устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок;	иметь практический опыт: обработки технической документации уметь: выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии знать: правила трассирования и проектирования железных дорог, требования предъявляемые к ним
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	иметь практический опыт: разбивки трассы, закрепления точек на местности уметь: выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных

		<p>дорог</p> <p>знать:</p> <p>способы и производство геодезических разбивочных работ</p>
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	<p>иметь практический опыт:</p> <p>разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ</p> <p>уметь:</p> <p>определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ</p> <p>знать:</p> <p>технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов</p>
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	<p>иметь практический опыт:</p> <p>применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, правильно выбирать средства малой механизации, использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности</p> <p>знать:</p> <p>технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; назначение и устройство машин и средств малой механизации</p>
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	<p>иметь практический опыт:</p> <p>контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов</p> <p>уметь:</p> <p>использовать методы поиска и</p>

		<p>обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения</p> <p>знать:</p> <p>основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути</p>
ПК 2.4	<p>Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>разработки технологических процессов производства ремонтно-путевых работ</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять основные виды работ по ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>знать:</p> <p>технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений</p>
ПК 2.5	<p>Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>выбора способов обеспечения промышленной безопасности</p> <p>уметь:</p> <p>определять виды и способы защиты окружающей среды, проводить проверку знаний персонала на производственном участке</p> <p>знать:</p> <p>требования охраны окружающей среды, промышленной безопасности</p>
ПК 3.1	<p>Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p>уметь:</p> <p>производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна</p>

		<p>знать: конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений</p>
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	<p>иметь практический опыт: по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p>уметь: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p>знать: систему надзора и ремонта искусственных сооружений</p>
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	<p>иметь практический опыт: по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах</p> <p>уметь: производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов</p> <p>знать: конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов</p>
ПК 3.4	Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.	<p>иметь практический опыт: по эксплуатации средств диагностики железнодорожного пути и сооружений</p> <p>уметь: производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов</p> <p>знать: средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов</p>
ПК 3.5	Проводить автоматизированную обработку информации.	<p>иметь практический опыт: по проведению автоматизированной обработки информации</p> <p>уметь: работать и проводить автоматизированную обработку по контролю и</p>

		надзору за состоянием железнодорожного пути знать: автоматизированные системы мониторинга состояния железнодорожного пути
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	иметь практический опыт: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства уметь: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства знать: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	иметь практический опыт: грамотного руководства выполняемыми работами уметь: заполнять отчетную и техническую документацию знать: техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте и строительстве пути и искусственных сооружений	иметь практический опыт: владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ уметь: контролировать качество выполненных работ при ремонте и строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений знать: способы и методы контроля
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на	иметь практический опыт: проведения профилактических

	производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	мероприятий <i>уметь:</i> организовать рабочее место удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности <i>знать:</i> правила техники безопасности и требования охраны труда на производственном участке
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	<i>иметь практический опыт:</i> руководства планирования работы структурных подразделений <i>уметь:</i> организовывать работу совместно со всеми подразделениями <i>знать:</i> требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ПССЗ представлена в учебном плане специальности и в приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

4.1. Учебный план ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)

Реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство осуществляется по учебным планам очной формы обучения на базе основного общего образования (срок обучения - 3 г. 10 мес.) - год начала подготовки 2016. Учебный план прилагается.

Учебный план ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство состоит из следующих циклов:

- ОП.00 - Общеобразовательная подготовка - (актуален для учебных планов, реализующих ППССЗ на базе основного общего образования со сроком обучения 3 г. 10 мес.),
- ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 - Профессиональный цикл.

4.1.1 Цикл ОП - Общеобразовательная подготовка - состоит из базовых (далее - ОУД) и профильных дисциплин (далее - ПД), реализующих программу основного общего образования (далее - СО) технического профиля, которые изучаются на 1 курсе:

Код	Наименование дисциплины	Курс изучения	Трудоемкость в часах	
			максимальная	аудиторная
ОУД.01.1	Русский язык	1	117	78
ОУД.01.2	Литература	1	176	117
ОУД.02	Иностранный язык	1	175	117
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия (углубленный уровень)	1	351	234
ОУД.04	История	1	176	117
ОУД.05	Физическая культура	1	176	117
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1	105	70
ОУД.07	Информатика (углубленный уровень)	1	150	100
ОУД.08	Физика (углубленный уровень)	1	181	121
ОУД.09	Химия	1	117	78
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	1	162	108
ОУД.11	Биология	1	54	36
ОУД.12	География	1	54	36
ОУД.13	Экология	1	54	36
УД.01.1	Элективный курс физики/Введение в специальность	1	58	39
Итого:			2106	1404

4.1.2 Цикл ОГСЭ.00 – Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

- обязательная часть предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура;
- вариативные дисциплины: Русский язык и культура речи (введена в соответствии с рекомендациями «УМЦ ЖДТ»).

4.1.3 Цикл ЕН.00 – Математический и общий естественнонаучный цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя математические и естественно научные дисциплины:

- федерального компонента: Прикладная математика, Информатика,
- вариативную дисциплину «Экология на железнодорожном транспорте» (введена с 01.09.2015 г. вместо дисциплины «Экологические основы природопользования» в соответствии с рекомендациями «УМЦ ЖДТ»).

4.1.4 Цикл ПП.00 – Профессиональный цикл является структурным элементом ППССЗ, состоит из ОП.00 – Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 – Профессиональных модулей:

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Строительные материалы и изделия
ОП.06	Общий курс железных дорог
ОП.07	Геодезия
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности**
ОП.12	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения*
ОП.13	Транспортная безопасность*
ПМ.00	<i>Профессиональные модули</i>
ПМ.01	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
МДК.01.01	Технология геодезических работ
МДК.01.02	Изыскания проектирование железных дорог
УП.01.01	Учебная (геодезическая) практика

ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
ПМ.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
МДК.02.01	Строительство и реконструкция железных дорог
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
МДК.02.03	Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ
УП.02.01	Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
ПМ.03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
МДК.03.01	Устройство железнодорожного пути
МДК.03.02	Устройство искусственных сооружений
МДК.03.03	Неразрушающий контроль рельсов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПМ.04	Участие в организации деятельности структурного подразделения
МДК.04.01	Экономика, организации и планирование в путевом хозяйстве
МДК.04.02	Техническая документация путевого хозяйства
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) участие в организации деятельности структурного подразделения
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути (18401 Сигналист)
МДК.05.01	Обучение по профессиям 14668 Монтер пути (18401 Сигналист)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути (18401 Сигналист)

* вариативная дисциплина

** в соответствии с п. 6.3 ФГОС дисциплина «ОП.13 Безопасность жизнедеятельности» реализуется в объеме 68 часов обязательной аудиторной нагрузки, из которых на освоение раздела «Основы военной службы» отводиться 48 часов.

4.2. Календарный учебный график

Ежегодно учебной частью и методическим отделом, разрабатывается календарный учебный графики на текущий учебный год и утверждаются директором филиала СамГУПС в г. Пензе. Календарный учебный график прилагается.

4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах СамГУПС установлены локальными актами – Положением о рабочей программе учебной дисциплины среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в филиалах, структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Самарский государственный университет путей сообщения» от 25.05.2016 № 298, а также Положением о формировании рабочих программ профессиональных модулей (ПМ) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (3-го поколения) для преподавателей профессионального цикла филиалов и структурных подразделений СамГУПС от 25.05.2016 № 299.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе примерных программ, предназначенных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего, имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 и одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Рабочие программы общих гуманитарных и социально - экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей прилагаются.

4.4 Программы практики - учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной)

Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО». Программы практик прилагаются.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разрабатывается

выпускающей ПЦК филиала СамГУПС в г. Пензе и принимается на заседании педагогического совета в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода обучающихся на преддипломную практику и утверждается директором филиала СамГУПС в г. Пензе.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования (приказ от 30.12.2016 № 718 за подписью ректора СамГУПС Железнова Д.В.), порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 (с изменениями и дополнениями от 17.11.2017).

Государственная итоговая аттестация по ППСЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

При разработке тематики ВКР соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа итоговой государственной аттестации прилагается.

5 Контроль и оценка результатов освоения ПШССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен и комплексный экзамен. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, проводится во время сессий, которыми оканчивается семестр. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ПШССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление

соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются учебным планом:

- подготовка к государственной итоговой аттестации - 4 недели;
- государственная итоговая аттестация - 2 недели .

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению ВКР, критерии оценки установлены с Положением о ГИА СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 и Программой ГИА по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

5.3 Требования к выпускной квалификационной работе

Структура и содержание выпускной квалификационной работы (далее ВКР) определяются в зависимости от профиля специальности, и, как правило, включают в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из введения, основной части, заключения, списка использованных источников, приложений.

По структуре дипломный проект состоит из:

- титульного листа (оформленного в установленном порядке),

- содержания,
- расчётно - пояснительной записки, включающей в себя: введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложений (дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, графиков, чертежей и т.п.).

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 3-4 страниц.

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Объем ВКР должен составлять 40-60 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту одной ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- доклад выпускника (не более 10-15 минут),
- чтение отзыва и рецензии,
- вопросы членов комиссии,
- ответы выпускника.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При защите выпускной квалификационной работы должны использоваться компьютерные технологии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы;
- присвоенная квалификация;

- особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем и ответственным секретарем комиссии.

Критерии оценки дипломных проектов. При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются: доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* выставляется:

- состав проекта полностью соответствует заданию;
- содержание расчетно-пояснительной записки и графической части выполнено на высоком уровне;
- доклад составлен подробно и изложен четко по всем разделам;
- студент дает правильные и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами комиссии, ответы на вопросы свидетельствуют о том, что студент владеет материалом;
- отзывы рецензента и руководителя отличные.

Оценка *«хорошо»* выставляется:

- состав проекта полностью соответствует заданию;
- содержание графической части и расчетно-пояснительной записки выполнено на хорошем уровне, но есть неточности и отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера;
- доклад составлен подробно и изложен четко по всем разделам;
- студент дает правильные и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами комиссии, ответы на вопросы свидетельствуют о том, что студент владеет материалом;
- отзывы рецензента и руководителя работы хорошие.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется:

- при уменьшении степени сложности дипломного проекта;
- технико-экономические расчеты выполнены в полном объеме;

- доклад составлен подробно, но изложен нечетко, неуверенно;
- при защите дипломного проекта выпускник не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;
- студент работал над выполнением проекта с отставанием от графика;
- отзывы рецензента и руководителя работы положительные.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

- оформление пояснительной записки и графической части с отклонениями от ЕСКД;
- технико-экономические расчеты выполнены не в полном объеме;
- доклад составлен поверхностно, изложен нечетко и не отражает основную цель выполненного дипломного проекта;
- при защите дипломного проекта выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки;
- отзывы рецензента и руководителя работы удовлетворительные.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

6. Ресурсное обеспечение ППСЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное образование (профессиональную переподготовку) в сфере профессиональной педагогики.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Путь и путевое хозяйство», журнал «Железнодорожный транспорт», газета «Транспорт России»,

газета «Гудок».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей:

- IPRbooks ЭБС: www/iprbookshop.ru
- «Лань» ЭБС: <https://e.lanbook.com/>
- УМЦ ЖДТ ЭБС: <https://umczdt.ru/>
- BOOK.RU ЭБС: <https://www.book.ru/>
- ЮРАЙТ ЭБС: www.biblio-online.ru

Имеется читальный зал.

6.3 Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО:

Реализация ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство предполагает наличие 18 учебных кабинетов, 4 мастерских, 3 лабораторий, 2 полигона.

Перечень лабораторий, мастерских, спортивного комплекса используемых для организации учебного процесса по ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1.	ОУД. 01.1 Русский язык	Кабинет № 216 Русского языка Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	Мебель: Стол преподавателя – 1 шт.; Стул преподавателя – 1 шт.; Столы учебные – 15 шт.; Стулья – 30 шт.; Доска классная – 1 шт. Технические средства: Телевизор, Музыкальный центр, Пианино, Музыкальный синтезатор;

		<p>Видеомагнитофон, Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенд «Работа кабинета»; Настенная газета в деревянной оконной раме «Свет в окошке» Иконостас; Плакаты и фотогазеты литературного кружка- «Помнит мир спасенный»; Тематические плакаты литературного кружка в помощь урокам литературы и культуры речи; Фотогазеты и плакаты литературного кружка, отображающие внеклассную работу со студентами; Плакаты и рисованные газеты к тематическим мероприятиям кабинета; Альбомы: «Герои произведений М.А. Шолохова, А. Фадеев «Разгром», Л.Н. Толстой «Война и мир», В.М. Шукшин, Ф.М. Достоевский «преступление и наказание», альбом внеклассной работы по краеведению» Видеофильмы; Сменная экспозиция «Мир тебе, деревянный дом!» этнографического музея «Русь изначальная»</p>
	<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>

2.	<p>ОУД. 01.2 Литература</p>	<p>Кабинет № 216 Литературы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт.; Стул преподавателя – 1 шт.; Столы учебные – 15 шт ; Стулья – 30 шт.; Доска классная – 1 шт. Технические средства: Телевизор, Музыкальный центр, Пианино, Музыкальный синтезатор; Видеомагнитофон, Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенд «Работа кабинета»; Настенная газета в деревянной оконной раме «Свет в окошке» Иконостас; Плакаты и фотогазеты литературного кружка- «Помнит мир спасенный»; Тематические плакаты литературного кружка в помощь урокам литературы и культуры речи; Фотогазеты и плакаты литературного кружка, отображающие внеклассную работу со студентами; Плакаты и рисованные газеты к тематическим мероприятиям кабинета; Альбомы: «Герои произведений М.А. Шолохова, А. Фадеев «Разгром», Л.Н. Толстой «Война и мир», В.М. Шукшин, Ф.М. Достоевский «преступление и наказание», альбом внеклассной работы по краеведению» Видеофильмы; Сменная экспозиция «Мир тебе, деревянный дом!» этнографического музея «Русь изначальная»</p>
		<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор</p>

			№ СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет
3.	ОУД. 02 Иностранный язык	Кабинет № 503 Иностранного языка Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	Мебель: Столы учебные– 8 шт.; Стулья- 16 шт.; Стол преподавателя -1 шт.; Стул преподавателя– 1 шт.; Шкаф– 1 шт.; Доска классная – 1 шт.; Технические средства: Музыкальный центр Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенд «Информации» Плакаты: Карта Германии; Репродукция живописи
		Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет

	<p>Кабинет № 506 Иностранного языка</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт.; Стул преподавателя – 1 шт.; Столы учебные – 15 шт.; Стулья – 30 шт.; Доска классная – 1 шт. Шкаф -2 шт.;</p> <p>Технические средства: Музыкальный центр Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенд «Информации» Стенды «Достопримечательности Лондона» Плакаты: Карта Соединенного Королевства Великобритании»; «Королевские династии Великобритании»</p>
	<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.</p> <p>Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
<p>4. ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия (углубленный уровень)</p>	<p>Кабинет № 501 Математики</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Столы учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.</p> <p>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):</p>

		<p>Стенды: Информация; Набор геометрических инструментов; Стенд «Производная»; Стенд «Многогранники, тела вращения»; Стенд «Интеграл»; Плакаты: Тригонометрия; Исследование корней квадратного уравнения-3шт.; Графики степенной функции; Решение квадратных неравенств- 2шт.; Натурные образцы: Комплект моделей «Тела вращения»; Комплект моделей «Многогранники» Портреты ученых – 15 шт. Транспортир – 1 шт. Треугольник – 1 шт. Циркуль – 1 шт. Линейка – 1 шт. Геометрические модели</p>	
	<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.</p> <p>Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>	
5.	ОУД. 04 История	<p>Кабинет №417 Истории</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Столы учебные – 15 шт.; Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт.; Стул преподавателя – 1 шт.; Классная доска – 1 шт.;</p> <p>Технические средства:</p>

		<p>-проекционный комплект; (проектор Benq MX525, Ноутбук Dell, экран Siemens 203x203 (ПТ0009)); -видеомагнитофон; -телевизор Philips; Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): стенды: -начальный курс экономики (8 стендов); -наш край; -из истории российских железных дорог (6 стендов); -государственные символы; -стенд информации; средства пожаротушения: -огнетушитель ОВП (Н;С) – 10(з);</p>
	<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MS Windows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MS Office 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) Unreal Commander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
6.	<p>ОУД. 05 Физическая культура</p>	<p>Кабинет №101 Спортивный зал Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p> <p>Мебель: Столы учебные – 3 шт. Стулья – 6 шт. Шкафы – 3 шт. Столы теннисные – 2 шт. Стол армреслинга – 1 шт. Скамейки гимнастические – 7 шт. Тумба для награждения – 1 шт. Технические средства: Табло электронное – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Наглядные пособия (стенды, модели,</p>

			<p>экспонаты, видеофильмы и т.д.): Щиты баскетбольные – 6 шт. Мячи баскетбольные – 10 шт. Мячи волейбольные – 10 шт. Мячи футбольные – 2 шт. Маты гимнастические – 3 шт. Лестница шведская – 1 шт. Навесные перекладины – 5 шт. Аппарат для нагрева и охлаждения бутилированной воды – 1 шт. Скакалки – 10 шт.</p>
		<p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Измайлова, 56</p>	<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Забор с наклонной доской Лабиринт Разрушенная лестница Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат Ворота для большого футбола – 6 шт. Ворота для мини футбола – 8 шт. Сетка для волейбола – 1 шт. Устройство для подъёма флага – 1 шт. Беговая дорожка – 400 м Трибуны – 2 шт., 500 мест Футбольное поле</p>
7.	<p>ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет №419 Безопасности жизнедеятельности</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт.; Стул преподавателя- 1 шт.; Учебные столы -15 шт.; стулья - 30 шт.; Доска классная – 1шт. Технические средства: Телевизор «Эриссон»-1 шт. Видеомагнитофон «Пионер»-1 шт. Акустическая система «Сэвэн»-1 шт. Проектор «Соньё»-1 шт. Экран-2 шт. Стрелковый тир Пневматические винтовки ИЖ и MP512-17 Тир «Рубин»-2(комплекта) Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенд «Присяга»; Стенд «защитника отечества»; Плакаты «Оказания первой помощи»; Плакаты «Вооруженные силы Российской федерации»; Плакат «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени» Плакат «Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»</p>

		Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	<p>Портреты великих полководцев</p> <p>Мебель:</p> <p>1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.</p> <p>Технические средства</p> <p>1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения</p> <p>MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
8.	ОУД. 07 Информатика (углубленный уровень)	Кабинет № 302 Информатики Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	<p>Мебель:</p> <p>Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Учебные столы -15 шт. стулья – 30 шт. Стол компьютерный - 1 шт. Доска классная - 1 шт.</p> <p>Технические средства:</p> <p>ELNETHUB 1 шт. Компьютер в комплекте - 15 шт. Кондиционер 2 шт. Монитор LGW 2043 S-PF 1 шт. Принтер лазерный - 1 шт. Принтер Epson- 1 шт. Системный блок с конфигурацией №1 - 1 шт.</p> <p>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):</p> <p>Плакат «Компьютер и безопасность» Стенд Информации Стенд «Табличный процессор MicrosoftExcel Стенд «Правила поведения в компьютерном классе»</p>
		Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы	<p>Мебель:</p> <p>1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт.</p>

		<p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
9.	ОУД. 08 Физика (углубленный уровень)	<p>Кабинет № 313 Физики</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Столы учебные – 15 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья – 30 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Шкаф – 5 шт. Технические средства: Фильтр сетевой – 1 шт. Проекционный комплект в составе – 1 шт. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Портреты ученых – 19 шт. Плакаты «Астрономия» Информационный стенд – 1 шт. Огнетушитель – 1шт. Учебная литература. Демонстрационное оборудование.</p>
		<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096</p>

			<p>Мб -1 шт.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
10.	ОУД. 09 Химия	<p>Кабинет № 304 Химии</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Учебные столы -15 шт. стулья – 30 шт. Доска классная – 1 шт.</p> <p>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенд «Периодическая система» Стенд «Неорганическая химия» Стенд «Органическая химия» Стенд «Сегодня на уроках» Стенд «Электрический ряд напряжения металлов» Стенд «Информация» Плакат: Правила по технике безопасности. Плакат: Раствор кислот, оснований солей в воде и средства растворов . Плакат: Алфавит греческий. Наглядное пособие: коллекция нефти. Стенд «Многообразие живого мира» Стенд «Эволюция человека» Стенд «Строение и функции органоидов клетки»</p>
		<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.</p> <p>Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Мб – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Мб – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Мб -1 шт.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения</p>

			MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет
11.	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет №417 Обществознания (включая экономику и право) Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	Мебель: учебные столы – 15 шт; стулья – 30 шт. стол преподавателя – 1 шт; стул преподавателя – 1 шт. классная доска – 1 шт; Технические средства: -проекционный комплект; (проекторBenqMX525, Ноутбук Dell, экранSiemens 203x203(ПТ0009); -видеомагнитофон; -телевизор Philips; Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): стенды: -начальный курс экономики (8 стендов); -наш край; -из истории российских железных дорог (6 стендов); -государственные символы; -стенд информации;
		Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows

			Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет
12.	ОУД.11 Биология	Кабинет № 304 Биологии Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	Мебель: учебные столы – 15 шт; стулья – 30 шт. стол преподавателя – 1 шт; стул преподавателя – 1 шт. классная доска – 1 шт; Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеofilмы и т.д.): Стенд «Периодическая система» Стенд «Неорганическая химия» Стенд «Органическая химия» Стенд «Сегодня на уроках» Стенд «Электрический ряд напряжения металлов» Стенд «Информация» Плакат: Правила по технике безопасности. Плакат: Раствор кислот, оснований солей в воде и средства растворов. Плакат: Алфавит греческий. Наглядное пособие: коллекция нефти. Стенд «Многообразие живого мира» Стенд «Эволюция человека» Стенд «Строение и функции органоидов клетки»
		Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

			7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет
13.	ОУД.12 География	Кабинет № 508 Географии Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	Мебель: Учебные столы – 15 шт; Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт.; Стул преподавателя – 1 шт. классная доска – 1 шт; Шкаф – 1 шт. Технические средства: Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., Ноутбук Dell. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенд «Работа кабинета», Стенд «Информационный», Стенд «Это интересно», Политическая карта мира, Физическая карта мира, Карта России, Административное деление России
		Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет
14.	ОУД.13 Экология	Кабинет № 508 Экологии Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская,	Мебель: Учебные столы – 15 шт; Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт; Стул преподавателя – 1 шт.

		98/5 (учебный корпус № 1)	<p>классная доска – 1 шт; Шкаф – 1 шт. Технические средства: Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., Ноутбук Dell. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенд «Работа кабинета», Стенд «Информационный», Стенд «Это интересно», Политическая карта мира, Физическая карта мира, Карта России, Административное деление России</p>
		<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
15.	УД.01 Элективный курс физики	<p>Кабинет № 313 Элективного курса физики</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Столы учебные – 15 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья – 30 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Шкаф – 5 шт. Технические средства: Фильтр сетевой – 1 шт. Проекторный комплект в составе – 1 шт. Наглядные пособия (стенды, модели,</p>

			<p>экспонаты, видеофильмы и т.д.): Портреты ученых – 19 шт. Плакаты «Астрономия» Информационный стенд – 1 шт. Огнетушитель – 1шт. Учебная литература. Демонстрационное оборудование.</p>
		<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.</p> <p>Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
16.	УД. 02 Введение в специальность	<p>Кабинет №401 Технического обслуживания и ремонт железнодорожного пути</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1шт.</p> <p>Технические средства: Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт.</p> <p>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Тренажеры Тренажер ограждения места производства путевых работ</p> <p>Стенды Стенд «Стрелочный перевод» - 2шт. Стенд «Путевой инструмент» - 2шт. Стенды по устройству, содержанию и ремонту железнодорожного пути – 8шт. Электрифицированный стенд ультразвуковой Дефектоскоп УДС-112</p>

			<p>Авикон 02 Р</p> <p>Макеты Макеты мостов – 5шт.</p> <p>Инструменты Дефектоскоп РДМ – 1 – 1 шт. Дефектоскоп РДМ – 22 – 1 шт.</p> <p>Натурные образцы Полушпалаж\б со креплением АРС – 1шт. Полушпалаж\б со креплением ЖБР – 1шт. Полушпалаж\б со креплением КБ – 1шт. Полушпалаж\б со креплением ФОССЛО – 1шт Полушпаладеревянная с костыльным креплением – 1шт.</p>
	Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)		<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.</p> <p>Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
17.	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет №417 Основы философии Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	<p>Мебель: Столы учебные – 15 шт.; Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт.; Стул преподавателя – 1 шт.; Классная доска – 1 шт.;</p> <p>Технические средства: -проекционный комплект; (проектор BenqMX525, Ноутбук Dell, ЭкранSiemens 203x203(ПТ0009); -видеомагнитофон; -телевизор Philips;</p>

			<p>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): стенды: -начальный курс экономики (8 стендов); -наш край; -из истории российских железных дорог (6 стендов); -государственные символы; -стенд информации; средства пожаротушения: -огнетушитель ОВП (Н;С) – 10(з);</p>	
	Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы	Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.</p> <p>Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>	
18.	ОГСЭ.02 История	Кабинет №417 Истории	Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	<p>Мебель: Столы учебные – 15 шт.; Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт.; Стул преподавателя – 1 шт.; Классная доска – 1 шт.;</p> <p>Технические средства: -проекционный комплект; (проекторBenqMX525, Ноутбук Dell, экранSiemens 203x203(ПТ0009); -видеомагнитофон; -телевизор Philips;</p> <p>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): стенды: -начальный курс экономики (8 стендов); -наш край;</p>

			<p>-из истории российских железных дорог (6 стендов); -государственные символы; -стенд информации; средства пожаротушения: -огнетушитель ОВП (Н;С) – 10(з);</p>
	Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы	<p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
19.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет № 503 Иностранного языка	<p>Мебель: Столы учебные - 8 шт.; Стулья - 16 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Стул для преподавателя – 1 шт.; Шкаф – 1шт.; Доска – 1 шт.; Технические средства: Музыкальный центр Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенд «Информации» Плакаты: Карта Германии; Репродукция живописи</p>
	Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы	<p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства</p>

	<p>1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
<p>Кабинет № 506 Иностранного языка Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Столы учебные - 8 шт.; Стулья-16шт.; Стол для преподавателя- 1 шт.; Стул для преподавателя; Шкаф -1 шт.; Доска -1 шт.; Технические средства: Музыкальный центр Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенд «Информация» Стенды «Достопримечательности Лондона» Плакаты: Карта Соединенного Королевства Великобритании»; «Королевские династии Великобритании»</p>
<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор</p>

			№ СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет
20.	ОГСЭ. 04 Физическая культура	Кабинет №101 Спортивный зал Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	Мебель: Столы учебные – 3 шт. Стулья – 6 шт. Шкафы – 3 шт. Столы теннисные – 2 шт. Стол армреслинга – 1 шт. Скамейки гимнастические – 7 шт. Тумба для награждения – 1 шт. Технические средства: Табло электронное – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Щиты баскетбольные – 6 шт. Мячи баскетбольные – 10 шт. Мячи волейбольные – 10 шт. Мячи футбольные – 2 шт. Маты гимнастические – 3 шт. Лестница шведская – 1 шт. Навесные перекладины – 5 шт. Аппарат для нагрева и охлаждения бутилированной воды – 1 шт. Скакалки – 10 шт.
		Пензенская обл., г. Пенза, ул. Измайлова, 56	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Забор с наклонной доской Лабиринт Разрушенная лестница Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат Ворота для большого футбола – 6 шт. Ворота для мини футбола – 8 шт. Сетка для волейбола – 1 шт. Устройство для подъёма флага – 1 шт. Беговая дорожка – 400 м Трибуны – 2 шт., 500 мест Футбольное поле

21.	<p>ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи</p>	<p>Кабинет № 216, Русского языка и культуры речи</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт.; Стул преподавателя – 1 шт.; Столы учебные – 15 шт.; Стулья – 30 шт.; Доска классная – 1 шт.</p> <p>Технические средства: Телевизор, Музыкальный центр, Пианино, Музыкальный синтезатор; Видеомагнитофон, Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенд «Работа кабинета»; Настенная газета в деревянной оконной раме «Свет в окошке» Иконостас; Плакаты и фотогазеты литературного кружка- «Помнит мир спасенный»; Тематические плакаты литературного кружка в помощь урокам литературы и культуры речи; Фотогазеты и плакаты литературного кружка, отображающие внеклассную работу со студентами; Плакаты и рисованные газеты к тематическим мероприятиям кабинета; Альбомы: «Герои произведений М.А. Шолохова, А. Фадеев «Разгром», Л.Н. Толстой «Война и мир», В.М. Шукшин, Ф.М. Достоевский «преступление и наказание», альбом внеклассной работы по краеведению» Видеофильмы; Сменная экспозиция «Мир тебе, деревянный дом!» этнографического музея «Русь изначальная»</p>
		<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.</p> <p>Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор</p>

			№ СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет
22.	ЕН.01 Прикладная математика	Кабинет № 501 Прикладной математики Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	Мебель: Столы учебные – 15 шт. Стулья – 15 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенды: Информация; Набор геометрических инструментов; Стенд «Производная»; Стенд «Многогранники, тела вращения»; Стенд «Интеграл»; Плакаты: Тригонометрия; Исследование корней квадратного уравнения-3шт; Графики степенной функции; Решение квадратных неравенств- 2шт; Натурные образцы: Комплект моделей «Тела вращения»; Комплект моделей «Многогранники» Портреты ученых – 15 шт. Транспортир – 1 шт. Треугольник – 1 шт. Циркуль – 1 шт. Линейка – 1 шт. Жалюзи -15 шт. Геометрические модели
		Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного

			<p>программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
23.	ЕН. 02 Информатика	<p>Кабинет № 302 Информатики</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Учебные столы -15 шт. стулья – 30 шт. Стол компьютерный - 1 шт. Доска классная - 1 шт. Технические средства: ELNETHUB 1 шт. Компьютер в комплекте 15 шт. Кондиционер 2 шт. Монитор LGW 2043 S-PF 1 шт. Принтер лазерный 1 шт. Принтер Epson 1 шт. Системный блок с конфигурацией №1 1 шт. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Плакат «Компьютер и безопасность» Стенд Информации Стенд «Табличный процессор MicrosoftExcel» Стенд «Правила поведения в компьютерном классе».</p>
		<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное</p>

			соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет
24.	ЕН. 03 Экология на железнодорожном транспорте	Кабинет № 508 Экологии на железнодорожном транспорте Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	Мебель: Учебные столы – 15 шт.; Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт.; Стул преподавателя – 1 шт. классная доска – 1 шт.; Шкаф – 1 шт. Технические средства: Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., Ноутбук Dell. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенд «Работа кабинета», Стенд «Информационный», Стенд «Это интересно», Политическая карта мира, Физическая карта мира, Карта России, Административное деление России
		Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Мб – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Мб – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Мб -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет

25.	<p>ОП.01 Инженерная графика</p>	<p>Кабинет № 202 Инженерной графики</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Доска классная-1 шт. Стол преподавателя -1 шт. Столы учебные -18 шт. Стулья-18 шт. Стул преподавателя -1 шт.</p> <p>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Наглядные пособия: Стенд «Образцы графических работ». Стенды для сменных плакатов и иллюстраций. Макеты «Начертательная геометрия». Модели геометрических тел. Модели простейших деталей. Модели пересекающихся тел. Модели «Разрезы простые». Модели «Разрезы сложные». Машиностроительные изделия и мерительный инструмент: Детали средней сложности с резьбой. Колёса зубчатые, пружины. Комплекты сборочных единиц. Образцы деталей со стандартными резьбами. Образцы деталей различных групп. Образцы деталей и сборочных единиц с вырезом четверти. Штангенциркули. Макет болтового соединения.</p>
		<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.</p> <p>Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения MS Windows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MS Office 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL)</p>

		UnrealCommander (GNU GPL) Выход в интернет
Кабинет № 201 Инженерной графики Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)		Мебель: Доска классная-1 шт. Стол преподавателя -1 шт. Стол учебные-15 шт. Стулья- 15 шт. Стул преподавателя -1 шт. Шкаф-стенка– 1 шт. Полка настенная – 1 шт. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Наглядные пособия: Стенд «Образцы графических работ и конструкторских документов» Макеты «Начертательная геометрия». Модели геометрических тел. Модели простейших деталей. Модель пересекающихся тел. Модели «Разрезы простые». Машиностроительные изделия и мерительный инструмент: Детали средней сложности с резьбой. Колёса зубчатые, пружины. Комплекты сборочных единиц. Образцы деталей со стандартными резьбами. Образцы корпусных деталей. Образцы деталей и сборочных единиц с вырезом Штангенциркули. Макет болтового соединения.
Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)		Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MS Windows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MS Office 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

			<p>Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
26.	<p>ОП.02 Электротехника и электроника</p>	<p>Кабинет № 308 Лаборатория Электротехники и электроники</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол учебный – 14 шт. Стул ученический – 28 шт.</p> <p>Технические средства: Модель машины постоянного тока, генератор Модель машины постоянного тока, эл.двигатель Стенд для испытания генератора постоянного тока: генератора независимо возбуждения, генератора шунтового возбуждения, генератора смешанного возбуждения Стенд для испытания эл.двигателя постоянного тока: эл.двигателя параллельного возбуждения, эл.двигателя последовательного возбуждения Тяговый двигатель тепловоза Образцы натуральных деталей: главные полюсы, компенсационные обмотки Модель асинхронного двигателя трехфазного тока Модель синхронного генератора Стенд для испытания асинхронного эл.двигателя трехфазного тока Стенд для испытания синхронного генератора Стенд для подключения синхронного генератора на параллельную работу с сетью Макет асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором Макет асинхронного двигателя с фазным ротором Асинхронный двигатель для вспомогательных механизмов Однофазные трансформаторы Стенд для испытания трехфазного трансформатора Трехфазный трансформатор Специальные трансформаторы: индукционный регулятор напряжения, автотрансформатор, импульсный трансформатор, измерительный трансформатор тока, магнитный усилитель, реакторы, индукционные</p>

		<p>шунты Двигатель постоянного тока, типа П-22 Генератор, тип ЭМУ 12А Двигатель асинхронный Двигатель постоянного тока, тип П-11 смешанного возбуждения Генератор постоянного тока, тип ПН-5 независимо возбуждения Двигатель асинхронный, тип МТ-012-6, трехфазный Фазорегулятор 3Ф, тип ФР41 Генератор синхронный, тип СГ-6,25 Мотор постоянного тока, тип ПН-45 Асинхронный двигатель, с короткозамкнутым ротором, тип А-41-4 Асинхронный двигатель, тип АОЛ 21-4-Т Трансформатор, тип ТС 1,5/0,5 Щит питания: трансформатор, тип ТС 2,5/0,5 Лабораторные стенды «Электротехника и основы электротехники» Состав: Моноблок «Электрические цепи и основы электротехники» Комплект лабораторных минимодулей Моноблок «Электромеханика» Электромашинный агрегат Цифровой фототахометр Лабораторный стол с каркасом Комплект соединительных проводов и кабелей Удлинитель Техническое описание стенда Методические указания к выполнению лабораторных работ Лабораторные стенды ЭТ и ОЭ-М2-СРМ-6шт</p>	
	<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор</p>	

			№ СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет
27.	ОП.03 Техническая механика	Кабинет №214 Технической механики Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	Мебель: Стол преподавателя– 1 шт. Стул преподавателя– 1 шт. Учебные столы– 24 шт. стулья– 48 шт. Доска классная – 1 шт. Технические средства: Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт., Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенды: «Занимательная механика» «Классный уголок» «Перечень лабораторно-практических работ» «Информация по кабинету Техническая механика» «Пример оформления лабораторно-практических работ по технической механике» Плакаты: Коническая передача Набор зубчатых колес Червячная передача Редуктор трехступенчатый Редуктор червячный Редуктор червячно-цилиндрический Редуктор цилиндрический двухступенчатый Макет узла зубчатого колеса с валом на опорных подшипниках Модель муфты упругой втулочно-пальцевой Макет дискового вариатора Редуктор с цепной передачей Передача с винтовыми шестернями Макет электродвигателя Макет конического редуктора (3 шт.) Макет редуктора двухступенчатого

			<p>Установка электродвигателя с цепной и ременной передачей (2 шт.) Винтовой механизм Подшипники Соединения деталей. Заклёпочные соединения Редуктор коническо-цилиндрический Зубчатые передачи Плакаты раздел «Теоретическая механика» Свободноеопирание, гибкая связь, стержневая связь. Шарнирная связь. Система сходящихся сил. Момент силы относительно силы и оси. Пара сил. Приведение плоской системы сил к центру. Трение скольжения. Трение на наклонной плоскости. Трение качения. Центр тяжести. Положение центра тяжести. Основные кинематические понятия. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Плоскопараллельное движение тела. Масса и сила тяжести. Сила инерции. Моменты инерции тел. Раздел «Сопrotивление материалов» Виды нагружения. Испытания материалов. Практические расчёты на срез и смятие. Изгиб с кручением. Расчёт на жёсткость при изгибе. Перемещения и деформации. Оценка прочности. Геометрические характеристики поперечных сечений бруса. Расчёт на усталость. Закон Гука. Кручение. Растяжение и сжатие. Прямой поперечный изгиб. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Прямой чистый изгиб. Виды деформаций. Раздел «Детали машин» Подшипники роликовые. Муфты сцепные. Зубчатые передачи. Подшипниковые узлы редукторов</p>
--	--	--	---

		<p>(конических, червячных). Цилиндрические колеса с косыми зубьями. Зацепление Новикова М.Л. Зацепление эвольвентных колес. Цепные передачи. Муфты. Кинематика кулисного механизма поперечно-строгального станка. Подъемные краны. Кулачковые механизмы. Червячные передачи. Геометрия зубчатых колес. Резьбовые и штифтовые соединения. Заклепочные соединения. - макеты, модели (механические передачи, редукторы, подшипники, муфты, разъемные и неразъемные соединения деталей).</p>	
	<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский - 10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.</p> <p>Технические средства 1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb - 1 шт.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>	
28.	<p>ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>Кабинет №107 Метрологии, стандартизации и сертификации</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы учебные – 16 шт. Стулья – 32 шт. Доска классная – 1шт.</p> <p>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Сменные стенды для плакатов – 2 шт.</p>

			<p>Стенд с образцами практических и лабораторных работ – 1 шт. Плакаты-8шт.: «Оценка уровня качества» «Система метрологической службы ОАО «РЖД»» «Порядок разработки и пересмотра стандарта» Создание нормативной базы ОАО «РЖД» в сфере технического регулирования» «Структурная схема метрологической службы железной дороги» «Международная организация по стандартизации ИСО» «Жизненный цикл продукции» «Типовая структура взаимодействия участников системы сертификации»</p>
		<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.</p> <p>Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
29.	<p>ОП.05 Строительные материалы и изделия</p>	<p>Кабинет № 103 Строительных материалов и изделий</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1 шт. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Три прессы Бринелля Два прибора Роквелла Три муфельных печи</p>

		<p>Сушильный шкаф; Один металломикроскоп МИМ - 7; Маятниковый копер; Молот У - 1; Прибор; Убеллоде; Набор ареометров; Набор термометров; Химические реактивы и химическая посуда; Набор микрошлифов металлов и сплавов; Образцы с лакокрасочными покрытиями; Угломеры универсальные; Набор токарных резцов; Образцы топлива, смазочных материалов; Весы равноплечие ручные ВР – 100 Гири общего назначения 420 класса Г- 4 – 111, ;10 Вискозиметр ВУ – 2М ; Машина на кручение типа КМ – 50 – 1; Разрывная машина УГ – 20 ; Разрывная машина типа УММ - 5 Образцы строительных материалов песок, цемент, кирпич</p>	
	<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.</p> <p>Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>	

30.	<p>ОП.06 Общий курс железных дорог</p>	<p>Кабинет № 509 Общего курса железных дорог</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1 шт.</p> <p>Технические средства: Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт., Компьютер с лицензионным программным обеспечением -1 шт.</p> <p>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеofilмы и т.д.): Методическая литература. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ. Стенды: Техническая информация Стенд- книжка Безопасность движения Эксплуатационное вагонное депо Безопасность движения прежде всего</p>
		<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотоумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.</p> <p>Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
31.	<p>ОП.07 Геодезия</p>	<p>Кабинет № 408 Геодезии</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1 шт.</p> <p>Технические средства:</p>

		<p>Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт., Компьютер с лицензионным программным обеспечением Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенды: Поперечные профили железнодорожного пути -5 Ограждения места производства путевых работ -4 Стрелочные переводы и их неисправности-1 Образцы лабораторно –практических работ Натурные образцы: Геодезические инструменты прошлого века Современные геодезические инструменты Геодезические инструменты: Нивелиры -8 Теодолиты-6 Рейки нивелирные -10 Штативы-16 Транспортиры геодезические-12 Рулетки-10 Электронный тахеометр-1</p>
	<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>

32.	<p>ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет № 302 Информатики</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1 шт. Стол компьютерный – 14 шт.</p> <p>Технические средства: Мультимедийный комплект Системный блок – 14 шт. Монитор – 14 шт. Мышь – 14 шт. Клавиатура – 14 шт. Сканер – 1 шт.</p> <p>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Гидравлический механизированный инструмент Гидравлический домкрат, гидравлический рихтовщик, гидравлический разгонщик</p> <p>Электрический механизированный инструмент Электрическая шпалоподбойка (ЭШП), рельсошлифовальная машина, рельсорезный станок,</p> <p>Путевой инструмент механизм для обвязки деревянных шпал,</p> <p>Макеты путевых машин укладочный кран УК25/9, щебнеочистительная машина БМС, выправочно-подбивочно, рихтовочная машина ВПР-1200, трехроторный снегоочиститель ЭСО-3, электробалластер ЭЛБ 3М, снегоочиститель СДП-М, кран КДЭ-161, выправочно-подбивочно-отделочная машина ВПО-3000, хоппер дозатор ЦНИИ-ДВ 3, моторная платформа МПТ-2</p> <p>Стенды Информационное взаимодействие АСУ-Путь и ЦУПР, схемодвижение информации в АСУ-Путь</p>
		<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский - 10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.</p> <p>Технические средства 1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.</p>

			<p>2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
<p>33.</p>	<p>ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет № 404 Правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством персонала.</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p> <hr/> <p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы учебные – 16 шт. Стулья – 32 шт. Доска классная – 1 шт.</p> <p>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенд «Конституция Российской Федерации» Стенд «Комплект перевозочных документов» Стенд «Виды не сохранности грузов при перевозках» Стенд «Основные причины. вызывающие несохранность перевозки грузов» Стенд «Нормы права, регулирующие перевозочный процесс» Стенд «Юридические взаимосвязи» Стенд «герб РФ» Стенд «фрагмент карты ОАО «РЖД»» Стенд «Степень вины работника» Стенд «Дисциплинарная ответственность» Стенд «Система органов, рассматривающих трудовые споры» Стенд «Виды времени отдыха» Стенд «виды перерывов в течении рабочего дня»</p> <hr/> <p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.</p> <p>Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb –</p>

			<p>1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
34.	ОП.10 Охрана труда	<p>Кабинет № 407 Охраны труда</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1 шт. Технические средства: Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенды «Электробезопасность, средства защиты в электроустановках» «Эксплуатация огнетушителей» «Травматизм и меры оказания первой помощи» «Первичные средства пожара тушения» «Первая реанимационная и медицинская помощь» Натурные образцы Макет огнетушителей. Робот-тренажер «Гриша-1.01.» с мультимедийным обеспечением.</p>
		<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096</p>

		<p>Мб -1 шт.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>	
35.	<p>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет №419 Безопасности жизнедеятельности</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1шт.</p> <p>Технические средства: Телевизор «Эриссон»-1 Видеомагнитофон «Пионер»-1 Акустическая система «Сэвэн»-1 Проектор «Соньё»-1 Экран-2 шт.</p> <p>Стрелковый тир Пневматические винтовки ИЖ и МР512-17 Тир «Рубин»-2(комплекта)</p> <p>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенд «Присяга»; Стенд «защитника отечества»; Плакаты «Оказания первой помощи»; Плакаты «Вооруженные силы Российской федерации»; Плакат «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени» Плакат Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»</p>
		<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.</p> <p>Технические средства 1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.</p>

			<p>3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
36.	<p>ОП. 12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</p>	<p>Кабинет № 301 Безопасности движения Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1 шт. Наглядные пособия: Плакаты: «Схема железных дорог – Государств участников СНГ» «Регламент действия работников, связанных с движением поездов в аварийных и нестандартных ситуациях». Стенды со светофорами, Макеты электровоза крытого вагона, Стрелочный перевод, Электрифицированный участок железной дороги, Стенды по безопасности движения.</p>
		<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)</p>

			<p>Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
<p>37. ОП. 13 Транспортная безопасность</p>		<p>Кабинет № 404 Транспортной безопасности Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1 шт. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенд «Конституция Российской Федерации» Стенд «Комплект перевозочных документов» Стенд «Виды не сохранности грузов при перевозках» Стенд «Основные причины, вызывающие не сохранность перевозки грузов» Стенд «Нормы права, регулирующие перевозочный процесс» Стенд «Юридические взаимосвязи» Стенд «Герб РФ» Стенд «Фрагмент карты ОАО «РЖД»» Стенд «Степень вины работника» Стенд «Дисциплинарная ответственность» Стенд «Система органов, рассматривающих трудовые споры» Стенд «Виды времени отдыха» Стенд «Виды перерывов в течении рабочего дня» Стенд «Информация»</p>
		<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное</p>

			соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет
38.	МДК.01.01 Технология геодезических работ	Кабинет № 408 Геодезии Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1шт. Технические средства: Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт., Компьютер с лицензионным программным обеспечением Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенды Поперечные профили железнодорожного пути -5 Ограждения места производства путевых работ -4 Стрелочные переводы и их неисправности Образцы лабораторно –практических работ по «Геодезии», «Изыскания и проектирование железных дорог», «Организация строительства и реконструкции железных дорог» Натурные образцы Геодезические инструменты прошлого века Современные геодезические инструменты Геодезические инструменты Нивелиры -5 Рейки нивелирные -10 Штативы-16 Транспортиры геодезические-12 Рулетки-11 Тахеометр-1
		Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотоумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.

			<p>2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
<p>39.</p>	<p>МДК.01.02 Изыскания и проектирование железных дорог</p>	<p>Кабинет № 408 Изысканий и проектирования железных дорог Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1шт. Технические средства: Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт., Компьютер с лицензионным программным обеспечением Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенды Поперечные профили железнодорожного пути -5 Ограждения места производства путевых работ -4 Стрелочные переводы и их неисправности Образцы лабораторно –практических работ по «Геодезии», «Изыскания и проектирование железных дорог», «Организация строительства и реконструкции железных дорог» Натурные образцы Геодезические инструменты прошлого века Современные геодезические инструменты Геодезические инструменты Нивелиры -5 Рейки нивелирные -10 Штативы-16 Транспортиры геодезические-12 Рулетки-11 Тахеометр-1</p>

		<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.</p> <p>Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNU GPL) UnrealCommander (GNU GPL) Выход в интернет</p>
<p>40.</p>	<p>УП 01.01 Учебная (геодезическая) практика</p>	<p>Кабинет № 408 Геодезии</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1шт.</p> <p>Технические средства: Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт., Компьютер с лицензионным программным обеспечением</p> <p>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенды Поперечные профили железнодорожного пути -5 Ограждения места производства путевых работ -4 Стрелочные переводы и их неисправности Образцы лабораторно –практических работ по «Геодезии», «Изыскания и проектирование железных дорог», «Организация строительства и реконструкции железных дорог» Натурные образцы Геодезические инструменты прошлого века</p>

			<p>Современные геодезические инструменты Геодезические инструменты Нивелиры -5 Рейки нивелирные -10 Штативы-16 Транспортные геодезические-12 Рулетки-11 Тахеометр-1</p>
	<p>Полигон технической эксплуатации и ремонта пути Пензенская обл., г. Пенза, ул. Урицкого, 121а</p>		<p>Железнодорожный путь № 1 с рельсошпальной решёткой из рельсов типа Р 65 ж. б. шпал скрепления КБ на щебёночном балласте, протяжённостью 25 м. Железнодорожный путь № 2 с рельсошпальной решёткой из рельсов типа Р 65 ж. б. шпал скрепления КБ на щебёночном балласте, протяжённостью 30 м. Железнодорожный путь № 3 с рельсошпальной решёткой из рельсов типа Р 65 ж. б. шпал скрепления КБ на щебёночном балласте, протяжённостью 30 м. Стрелочный перевод (левый) типа Р 65 марки 1/11 на деревянных и ж.б. переводных брусках на щебёночном балласте. Упоры на трёх путях с балластной упорной призмой. Стрелочная коробка со стрелочной гарнитурой. Путевые коробки, кабельные муфты.</p>
	<p>Полигон устройства стрелочного перевода и дефектов рельсов Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>		<p>Стрелочный перевод, дефектный тупик, плакаты: Одиночный стрелочный перевод, Основные элементы стрелочного перевода, Конечное крепление остяков в стрелке типа Р-65 марки 1/11, Крестовина типа единой отливки с изнашиваемой частью усовиков. Классификация стрелочных переводов, Перекрёстный стрелочный перевод. Гидравлический механизированный инструмент Гидравлический домкрат, гидравлический рихтовщик, гидравлический разгонщик Электрический механизированный инструмент Электрическая шпалоподбойка (ЭШП), рельсошлифовальная машина, рельсорезный станок, Путевой инструмент</p>

			механизм для обвязки деревянных шпал
41.	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	Кабинет № 408 Геодезии Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1шт. Технические средства: Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт., Компьютер с лицензионным программным обеспечением Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенды Поперечные профили железнодорожного пути -5 Ограждения места производства путевых работ -4 Стрелочные переводы и их неисправности Образцы лабораторно –практических работ по «Геодезии», «Изыскания и проектирование железных дорог», «Организация строительства и реконструкции железных дорог» Натурные образцы Геодезические инструменты прошлого века Современные геодезические инструменты Геодезические инструменты Нивелиры -5 Рейки нивелирные -10 Штативы-16 Транспортиры геодезические-12 Рулетки-11 Тахеометр-1
		Полигон технической эксплуатации и ремонта пути Пензенская обл., г. Пенза, ул. Урицкого, 121а	Железнодорожный путь № 1 с рельсошпальной решёткой из рельсов типа Р 65 ж. б. шпал скрепления КБ на щебёночном балласте, протяжённостью 25 м. Железнодорожный путь № 2 с рельсошпальной решёткой из рельсов типа Р 65 ж. б. шпал скрепления КБ на щебёночном балласте, протяжённостью 30 м. Железнодорожный путь № 3 с рельсошпальной решёткой из рельсов типа Р 65 ж. б. шпал скрепления КБ на щебёночном балласте, протяжённостью 30 м.

		<p>Стрелочный перевод (левый) типа Р 65 марки 1/11 на деревянных и ж.б переводных брусках на щебёночном балласте. Упоры на трёх путях с балластной упорной призмой. Стрелочная коробка со стрелочной гарнитурой. Путевые коробки, кабельные муфты.</p>	
	<p>Полигон устройства стрелочного перевода и дефектов рельсов Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Стрелочный перевод, дефектный тупик, плакаты: Одиночный стрелочный перевод, Основные элементы стрелочного перевода, Конечное крепление острижков в стрелке типа Р-65 марки 1/11, Крестовина типа единой отливки с изнашиваемой частью усовиков. Классификация стрелочных переводов, Перекрёстный стрелочный перевод. Гидравлический механизированный инструмент Гидравлический домкрат, гидравлический рихтовщик, гидравлический разгонщик Электрический механизированный инструмент Электрическая шпалоподбойка (ЭШП), рельсошлифовальная машина, рельсорезный станок, Путевой инструмент механизм для обвязки деревянных шпал</p>	
42.	<p>МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог</p>	<p>Кабинет № 408 Организации строительства и реконструкции железных дорог Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1шт. Технические средства: Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт., Компьютер с лицензионным программным обеспечением Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенды Поперечные профили железнодорожного пути -5 Ограждения места производства путевых работ -4 Стрелочные переводы и их неисправности Образцы лабораторно –практических работ по «Геодезии», «Изыскания и проектирование железных дорог»,</p>

		«Организация строительства и реконструкции железных дорог» Натурные образцы Геодезические инструменты прошлого века Современные геодезические инструменты Геодезические инструменты Нивелиры -5 Рейки нивелирные -10 Штативы-16 Транспортиры геодезические-12 Рулетки-11 Тахеометр-1	
	Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет	
43.	МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	Кабинет №401 Технического обслуживания и ремонт железнодорожного пути Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столыучебные– 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1шт. Технические средства: Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Тренажеры Тренажер ограждения места производства путевых работ

		<p>Стенды Стенд «Стрелочный перевод» - 2шт. Стенд «Путевой инструмент» - 2шт. Стенды по устройству, содержанию и ремонту железнодорожного пути – 8шт. Электрифицированный стенд ультразвуковой Дефектоскоп УДС-112 Авикон 02 Р</p> <p>Макеты Макеты мостов – 5шт.</p> <p>Инструменты Дефектоскоп РДМ – 1 – 1 шт. Дефектоскоп РДМ – 22 – 1 шт.</p> <p>Натурные образцы Полушпалаж\б со креплением АРС – 1шт. Полушпалаж\б со креплением ЖБР – 1шт. Полушпалаж\б со креплением КБ – 1шт. Полушпалаж\б со креплением ФОССЛО – 1шт Полушпаладеревянная с костыльным креплением – 1шт.</p>
	<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.</p> <p>Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
44.	<p>МДК.02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных</p>	<p>Кабинет № 405 Лаборатория Машин, механизмов ремонтно-строительных работ</p> <p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт.</p>

работ	<p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Доска классная – 1 шт. Стол компьютерный – 14 шт. Технические средства: Мультимедийный комплект Системный блок – 14 шт. Монитор-14 шт. Мышь – 14 шт. Клавиатура – 14 шт. Сканер – 1 шт. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Гидравлический механизированный инструмент Гидравлический домкрат, гидравлический рихтовщик, гидравлический разгонщик Электрический механизированный инструмент Электрическая шпалоподбойка (ЭШП), рельсошлифовальная машина, рельсорезный станок, Путевой инструмент механизм для обвязки деревянных шпал, Макеты путевых машин укладочный кран УК25/9, щебнеочистительная машина БМС, выправочно-подбивочно, рихтовочная машина ВПР-1200, трехроторный снегоочиститель ЭСО-3, электробалластер ЭЛБ 3М, снегоочиститель СДП-М, кран КДЭ-161, выправочно-подбивочно-отделочная машина ВПО-3000, хоппер дозатор ЦНИИ-ДВ 3, моторная платформа МПТ-2 Стенды: -методика планирования и учёта выполнения работ в дистанции пути; -современные машины и комплексы применяемые в путевом хозяйстве; -безопасность движения поездов.</p>
	<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Мб – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Мб – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Мб -1 шт.</p>

			<p>Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
45.	<p>УП 02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)</p>	<p>Кабинет №105 Мастерские токарные</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Токарный станок – 15 шт. Фрезеровочный станок – 1 шт. Заточный станок – 1 шт. Халат ЛАБОРАНТ цв. чёр. тк. бязь – 30 шт. Шкаф металлический двухстворчатый – 1 шт. Стол – 11 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Скамья – 12 шт. Стул – 2 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Доска классная – 1 шт.</p>
		<p>Кабинет №105 Мастерские слесарные</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Слесарный стол металлический – 9 шт. Тиски слесарные – 32 шт. Точильный станок – 1шт. Сверлильный станок – 2 шт. Напильник плоский двухкомпонентный рукоятка №2 Зубр – 22 шт. Напильник плоский №1 Зубр – 7 шт. Напильник трехгранный №1 Зубр – 15 шт. Молоток слесарный 500г – 5 шт. Молоток слесарный 300г – 9 шт. Кернер – 10 шт. Зубило – 11 шт. Ножовка по металлу – 8 шт. Полотно ножовочное – 30 шт. Ножницы по металлу – 2 шт. Заклепочник – 3 шт. Пинцет прямой Brigadier 125мм – 12 шт. Штангенциркуль – 15 шт. Плакат для выполнения ручной слесарной работы – 23 шт. Плакат требования безопасности при аварийной ситуации – 4 шт. Плакат инструкция по технике безопасности при работе на металлорежущих станках – 1шт. Халат жен.для защиты от производственных загрязнений и</p>

		<p>механического воздействия – 17 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стулья – 2 шт.</p>
Кабинет № 106 Мастерские электромонтажные Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)		<p>Электромонтажный стол – 13 шт. Комплектация электромонтажного стола: Паяльник переменного напряжения 36В – 8 шт. Подставка под паяльник – 16 шт. Коврик диэлектрический резиновый – 16 шт. Розетка электрическая двойная накладная 36В (для подключения электрического паяльника) – 13 шт. Трансформатор понижающий ПОБС – 8 шт. Автоматический переключатель ЕКФ 6А – 15 шт. Счетчик однофазный электрический НЕВА 101 IS0 230V 5(60)A 50Hz – 13 шт. Распределительная коробка HEGEL У191.У192 – 8 шт. Патрон карболитовый 250V 4А~Е27 – 21 шт. Светодиодная лампа ОНЛАЙТ 60Вт – 16 шт. Выключатель накладной (Makel 10AX 250V~TS 4915 – EN 60669 – 1) – 26 шт. Розетка электрическая накладная 220В – 26 шт. Звонки электрические Зуммер-1-01 – 26 шт. Кнопка для звонка 220В HEGELA1-02-и – 26 шт. Набор инструментов – 15 компл. Плакат электробезопасности для выполнения электромонтажных работ – 14 шт. Халат ЛАБОРАНТ цв. чер. тк. бязь – 30 шт. Стол – 3 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1 шт.</p>
Мастерские сварочные Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)		<p>Сварочное место – 4 шт. Сварочный аппарат инверторный Ресанта – 4 шт. Сварочный аппарат – 1 шт. Щиток сварщика Хамелеон – 4 шт. Краги – 4 пары Сапоги литейщика кирзовые – 4 пары Костюм Булат цв. хаки. Парусина – 4</p>

			шт. Фартук брезентовый – 4 шт. Коврик диэлектрический – 4 шт. Штора защитная брезентовая – 4 шт. Плакат электробезопасности для ручной дуговой сварки – 7 шт. Шкаф металлический двухстворчатый – 3 шт. Стеллаж металлический трёхъярусный – 1 шт. Стол учебный – 7 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул – 20 шт. Стул преподавателя – 1 шт.
46.	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	Кабинет № 405 Лаборатория Машин, механизмов ремонтно-строительных работ Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)	Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1 шт. Технические средства: Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт., Компьютер с лицензионным программным обеспечением Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенды Поперечные профили железнодорожного пути -5 Ограждения места производства путевых работ -4 Стрелочные переводы и их неисправности Образцы лабораторно –практических работ по «Геодезии», «Изыскания и проектирование железных дорог», «Организация строительства и реконструкции железных дорог» Натурные образцы Геодезические инструменты прошлого века Современные геодезические инструменты Геодезические инструменты Нивелиры -5 Рейки нивелирные -10 Штативы-16 Транспортеры геодезические-12 Рулетки-11 Тахеометр-1
		Полигон технической эксплуатации и ремонта пути	Железнодорожный путь № 1 с рельсошпальной решёткой из рельсов типа Р 65 ж. б. шпал крепления КБ на

	<p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Урицкого, 121а</p>	<p>щебёночном балласте, протяжённостью 25 м. Железнодорожный путь № 2 с рельсошпальной решёткой из рельсов типа Р 65 ж. б. шпал крепления КБ на щебёночном балласте, протяжённостью 30 м. Железнодорожный путь № 3 с рельсошпальной решёткой из рельсов типа Р 65 ж. б. шпал крепления КБ на щебёночном балласте, протяжённостью 30 м. Стрелочный перевод (левый) типа Р 65 марки 1/11 на деревянных и ж.б переводных брусьях на щебёночном балласте. Упоры на трёх путях с балластной упорной призмой. Стрелочная коробка со стрелочной гарнитурой. Путевые коробки, кабельные муфты.</p>
	<p>Полигон устройства стрелочного перевода и дефектов рельсов</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Стрелочный перевод, дефектный тупик, плакаты: Одиночный стрелочный перевод, Основные элементы стрелочного перевода, Конечное крепление остяков в стрелке типа Р-65 марки 1/11, Крестовина типа единой отливки с изнашиваемой частью усовиков. Классификация стрелочных переводов, Перекрёстный стрелочный перевод. Гидравлический механизированный инструмент Гидравлический домкрат, гидравлический рихтовщик, гидравлический разгонщик Электрический механизированный инструмент Электрическая шпалоподбойка (ЭШП), рельсошлифовальная машина, рельсорезный станок, Путевой инструмент механизм для обвязки деревянных шпал</p>
47.	<p>МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути</p> <p>Кабинет №401 Технического обслуживания и ремонт железнодорожного пути</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1 шт. Технические средства: Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):</p>

			<p>Тренажеры Тренажер ограждения места производства путевых работ</p> <p>Стенды Стенд «Стрелочный перевод» - 2шт. Стенд «Путевой инструмент» - 2шт. Стенды по устройству, содержанию и ремонту железнодорожного пути – 8шт. Электрифицированный стенд ультразвуковой Дефектоскоп УДС-112 Авикон02 Р</p> <p>Макеты Макеты мостов – 5шт.</p> <p>Инструменты Дефектоскоп РДМ – 1 – 1 шт. Дефектоскоп РДМ – 22 – 1 шт.</p> <p>Натурные образцы Полушпалаж\б со скреплением АРС – 1шт. Полушпалаж\б со скреплением ЖБР – 1шт. Полушпалаж\б со скреплением КБ – 1шт. Полушпалаж\б со скреплением ФОССЛО – 1шт Полушпаладеревянная с костыльным скреплением – 1шт.</p>
		<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.</p> <p>Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>

48.	<p>МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений</p>	<p>Кабинет №401 Искусственных сооружений</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1шт. Технические средства: Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Тренажеры Тренажер ограждения места производства путевых работ Стенды Стенд «Стрелочный перевод» - 2шт. Стенд «Путевой инструмент» - 2шт. Стенды по устройству, содержанию и ремонту железнодорожного пути – 8шт. Электрифицированный стенд ультразвуковой Дефектоскоп УДС-112 Авикон 02 Р Макеты Макеты мостов – 5шт. Инструменты Дефектоскоп РДМ – 1 – 1 шт. Дефектоскоп РДМ – 22 – 1 шт. Натурные образцы Полушпалаж\б со креплением АРС – 1шт. Полушпалаж\б со креплением ЖБР – 1шт. Полушпалаж\б со креплением КБ – 1шт. Полушпалаж\б со креплением ФОССЛО – 1шт Полушпаладеревянная с костыльным креплением – 1шт.</p>
		<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)</p>

			<p>MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
49.	<p>МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов</p>	<p>Кабинет №401 Лаборатория Незарушающего контроль рельсов</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p> <p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столыучебные– 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1шт.</p> <p>Технические средства: Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт.</p> <p>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):</p> <p>Тренажеры Тренажер ограждения места производства путевых работ</p> <p>Стенды Стенд «Стрелочный перевод» - 2шт. Стенд «Путевой инструмент» - 2шт. Стенды по устройству, содержанию и ремонту железнодорожного пути – 8шт. Электрифицированный стенд ультразвуковой Дефектоскоп УДС-112 Авикон 02 Р</p> <p>Макеты Макеты мостов – 5шт.</p> <p>Инструменты Дефектоскоп РДМ – 1 – 1 шт. Дефектоскоп РДМ – 22 – 1 шт.</p> <p>Натурные образцы Полушпалаж\б со креплением АРС – 1шт. Полушпалаж\б со креплением ЖБР – 1шт. Полушпалаж\б со креплением КБ – 1шт. Полушпалаж\б со креплением ФОССЛО – 1шт Полушпаладеревянная с костыльным креплением – 1шт.</p> <p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотоумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.</p> <p>Технические средства</p>

			<p>1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
50.	<p>ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений</p>	<p>Кабинет №401 Технического обслуживания и ремонт железнодорожного пути Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1шт. Технические средства: Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Тренажеры Тренажер ограждения места производства путевых работ Стенды Стенд «Стрелочный перевод» - 2шт. Стенд «Путевой инструмент» - 2шт. Стенды по устройству, содержанию и ремонту железнодорожного пути – 8шт. Электрифицированный стенд ультразвуковой Дефектоскоп УДС-112 Авикон02 Р Макеты Макеты мостов – 5шт. Инструменты Дефектоскоп РДМ – 1 – 1 шт. Дефектоскоп РДМ – 22 – 1 шт. Натурные образцы Полушпалаж\б со креплением АРС – 1шт. Полушпалаж\б со креплением ЖБР – 1шт. Полушпалаж\б со креплением КБ – 1шт. Полушпалаж\б со креплением ФОССЛО – 1шт</p>

		<p>Полушпаладеревянная с костыльным скреплением – 1шт.</p> <p>Полигон технической эксплуатации и ремонта пути</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Урицкого, 121а</p>	<p>Железнодорожный путь № 1 с рельсошпальной решёткой из рельсов типа Р 65 ж. б. шпал скрепления КБ на щебёночном балласте, протяжённостью 25 м.</p> <p>Железнодорожный путь № 2 с рельсошпальной решёткой из рельсов типа Р 65 ж. б. шпал скрепления КБ на щебёночном балласте, протяжённостью 30 м.</p> <p>Железнодорожный путь № 3 с рельсошпальной решёткой из рельсов типа Р 65 ж. б. шпал скрепления КБ на щебёночном балласте, протяжённостью 30 м.</p> <p>Стрелочный перевод (левый) типа Р 65 марки 1/11 на деревянных и ж.б переводных брусках на щебёночном балласте.</p> <p>Упоры на трёх путях с балластной упорной призмой.</p> <p>Стрелочная коробка со стрелочной гарнитурой.</p> <p>Путевые коробки, кабельные муфты.</p>
		<p>Полигон устройства стрелочного перевода и дефектов рельсов</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Стрелочный перевод, дефектный тупик, плакаты: Одиночный стрелочный перевод, Основные элементы стрелочного перевода, Конечное крепление остряков в стрелке типа Р-65 марки 1/11, Крестовина типа единой отливки с изнашиваемой частью усовиков. Классификация стрелочных переводов, Перекрёстный стрелочный перевод.</p> <p>Гидравлический механизированный инструмент</p> <p>Гидравлический домкрат, гидравлический рихтовщик, гидравлический разгонщик</p> <p>Электрический механизированный инструмент</p> <p>Электрическая шпалоподбойка (ЭШП), рельсошлифовальная машина, рельсорезный станок,</p> <p>Путевой инструмент</p> <p>механизм для обвязки деревянных шпал</p>
51.	<p>МДК.04.01</p> <p>Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве</p>	<p>Кабинет № 405</p> <p>Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул.</p>	<p>Мебель:</p> <p>Стол преподавателя – 1 шт.</p> <p>Стул преподавателя – 1 шт.</p> <p>Столы учебные – 15 шт.</p> <p>Стулья – 30 шт.</p> <p>Доска классная – 1шт.</p>

<p>Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Стол компьютерный – 14 шт. Технические средства: Мультимедийный комплект Системный блок – 14 шт. Монитор-14 шт. Мышь – 14 шт. Клавиатура – 14 шт. Сканер – 1 шт. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Гидравлический механизированный инструмент Гидравлический домкрат, гидравлический рихтовщик, гидравлический разгонщик Электрический механизированный инструмент Электрическая шпалоподбойка (ЭШП), рельсошлифовальная машина, рельсорезный станок, Путевой инструмент механизм для обвязки деревянных шпал, Макеты путевых машин укладочный кран УК25/9, щебнеочистительная машина БМС, выправочно-подбивочно, рихтовочная машина ВПР-1200, трехроторный снегоочиститель ЭСО-3, электробалластер ЭЛБ 3М, снегоочиститель СДП-М, кран КДЭ-161, выправочно-подбивочно-отделочная машина ВПО-3000, хоппер дозатор ЦНИИ-ДВ 3, моторная платформа МПТ-2 Стенды: -методика планирования и учёта выполнения работ в дистанции пути; -современные машины и комплексы применяемые в путевом хозяйстве; -безопасность движения поездов.</p>	<p>Стол компьютерный – 14 шт. Технические средства: Мультимедийный комплект Системный блок – 14 шт. Монитор-14 шт. Мышь – 14 шт. Клавиатура – 14 шт. Сканер – 1 шт. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Гидравлический механизированный инструмент Гидравлический домкрат, гидравлический рихтовщик, гидравлический разгонщик Электрический механизированный инструмент Электрическая шпалоподбойка (ЭШП), рельсошлифовальная машина, рельсорезный станок, Путевой инструмент механизм для обвязки деревянных шпал, Макеты путевых машин укладочный кран УК25/9, щебнеочистительная машина БМС, выправочно-подбивочно, рихтовочная машина ВПР-1200, трехроторный снегоочиститель ЭСО-3, электробалластер ЭЛБ 3М, снегоочиститель СДП-М, кран КДЭ-161, выправочно-подбивочно-отделочная машина ВПО-3000, хоппер дозатор ЦНИИ-ДВ 3, моторная платформа МПТ-2 Стенды: -методика планирования и учёта выполнения работ в дистанции пути; -современные машины и комплексы применяемые в путевом хозяйстве; -безопасность движения поездов.</p>
<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.</p>

			<p>Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
52.	<p>МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства</p>	<p>Кабинет № 405 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стольучебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1шт. Стол компьютерный – 14 шт.</p> <p>Технические средства: Мультимедийный комплект Системный блок – 14 шт. Монитор-14 шт. Мышь – 14 шт. Клавиатура – 14 шт. Сканер – 1 шт.</p> <p>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Гидравлический механизированный инструмент Гидравлический домкрат, гидравлический рихтовщик, гидравлический разгонщик</p> <p>Электрический механизированный инструмент Электрическая шпалоподбойка (ЭШП), рельсошлифовальная машина, рельсорезный станок,</p> <p>Путевой инструмент механизм для обвязки деревянных шпал,</p> <p>Макеты путевых машин укладочный кран УК25/9, щебнеочистительная машина БМС, выправочно-подбивочно, рихтовочная машина ВПР-1200, трехроторный снегоочиститель ЭСО-3, электробалластер ЭЛБ 3М, снегоочиститель СДП-М, кран КДЭ-161, выправочно-подбивочно-отделочная машина ВПО-3000, хоппер дозатор ЦНИИ-ДВ 3, моторная платформа МПТ-2</p>

			<p>Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методика планирования и учёта выполнения работ в дистанции пути; -современные машины и комплексы применяемые в путевом хозяйстве; -безопасность движения поездов.
		<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. <p>Технические средства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. <p>Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
53.	<p>ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) участие в организации деятельности структурного подразделения</p>	<p>Кабинет № 405 Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1шт. Стол компьютерный – 14 шт. <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> Мультимедийный комплект Системный блок – 14 шт. Монитор-14 шт. Мышь – 14 шт. Клавиатура – 14 шт. Сканер – 1 шт. <p>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Гидравлический механизированный инструмент Гидравлический домкрат, гидравлический рихтовщик, гидравлический разгонщик Электрический механизированный</p>

			<p>инструмент Электрическая шпалоподбойка (ЭШП), рельсошлифовальная машина, рельсорезный станок, Путевой инструмент механизм для обвязки деревянных шпал, Макеты путевых машин укладочный кран УК25/9, щебнеочистительная машина БМС, выправочно-подбивочно, рихтовочная машина ВПР-1200, трехроторный снегоочиститель ЭСО-3, электробалластер ЭЛБ 3М, снегоочиститель СДП-М, кран КДЭ-161, выправочно-подбивочно-отделочная машина ВПО-3000, хоппер дозатор ЦНИИ-ДВ 3, моторная платформа МПТ-2 Стенды: -методика планирования и учёта выполнения работ в дистанции пути; -современные машины и комплексы применяемые в путевом хозяйстве; -безопасность движения поездов.</p>
54.	<p>МДК.05.01 Обучение по профессиям 14668 Монтер пути (18401 Сигналист)</p>	<p>Кабинет №401 Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1 шт. Технические средства: Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Тренажеры Тренажер ограждения места производства путевых работ Стенды Стенд «Стрелочный перевод» - 2шт. Стенд «Путевой инструмент» - 2шт. Стенды по устройству, содержанию и ремонту железнодорожного пути – 8шт. Электрифицированный стенд ультразвуковой Дефектоскоп УДС-112 Авикон 02 Р Макеты Макеты мостов – 5шт. Инструменты Дефектоскоп РДМ – 1 – 1 шт. Дефектоскоп РДМ – 22 – 1 шт. Натурные образцы Полушпалажб со креплением АРС –</p>

			<p>1 шт. Полушпалаж\б со скреплением ЖБР – 1 шт. Полушпалаж\б со скреплением КБ – 1 шт. Полушпалаж\б со скреплением ФОССЛО – 1 шт Полушпаладеревянная с костыльным скреплением – 1 шт.</p>
		<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
<p>55. ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих монтер пути 14668 (сигналист 18401)</p>		<p>Кабинет №401 Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1 шт. Технические средства: Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Тренажеры Тренажер ограждения места производства путевых работ Стенды Стенд «Стрелочный перевод» - 2шт. Стенд «Путевой инструмент» - 2шт. Стенды по устройству, содержанию и ремонту железнодорожного пути – 8шт. Электрифицированный стенд</p>

		<p>ультразвуковой Дефектоскоп УДС-112 Авикон 02 Р Макеты Макеты мостов – 5шт. Инструменты Дефектоскоп РДМ – 1 – 1 шт. Дефектоскоп РДМ – 22 – 1 шт. Натурные образцы Полушпалаж\б со скреплением АРС – 1шт. Полушпалаж\б со скреплением ЖБР – 1шт. Полушпалаж\б со скреплением КБ – 1шт. Полушпалаж\б со скреплением ФОССЛО – 1шт Полушпаладеревянная с костыльным скреплением – 1шт.</p>	
	<p>Полигон устройства стрелочного перевода и дефектов рельсов Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Стрелочный перевод, дефектный тупик, плакаты: Одиночный стрелочный перевод, Основные элементы стрелочного перевода, Конечное крепление остриков в стрелке типа Р-65 марки 1/11, Крестовина типа единой отливки с изнашиваемой частью усовиков. Классификация стрелочных переводов, Перекрёстный стрелочный перевод. Гидравлический механизированный инструмент Гидравлический домкрат, гидравлический рихтовщик, гидравлический разгонщик Электрический механизированный инструмент Электрическая шпалоподбойка (ЭШП), рельсошлифовальная машина, рельсорезный станок, Путевой инструмент механизм для обвязки деревянных шпал</p>	
	<p>Полигон устройства стрелочного перевода и дефектов рельсов Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Стрелочный перевод, дефектный тупик, плакаты: Одиночный стрелочный перевод, Основные элементы стрелочного перевода, Конечное крепление остриков в стрелке типа Р-65 марки 1/11, Крестовина типа единой отливки с изнашиваемой частью усовиков. Классификация стрелочных переводов, Перекрёстный стрелочный перевод. Гидравлический механизированный инструмент Гидравлический домкрат, гидравлический рихтовщик, гидравлический разгонщик</p>	

			<p>Электрический механизированный инструмент Электрическая шпалоподбойка (ЭШП), рельсошлифовальная машина, рельсорезный станок, Путевой инструмент механизм для обвязки деревянных шпал</p>
56.	<p>ПДП Производственная практика (преддипломная)</p>	<p>Полигон устройства стрелочного перевода и дефектов рельсов</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Стрелочный перевод, дефектный тупик, плакаты: Одиночный стрелочный перевод, Основные элементы стрелочного перевода, Конечное крепление остряков в стрелке типа Р-65 марки 1/11, Крестовина типа единой отливки с изнашиваемой частью усовиков. Классификация стрелочных переводов, Перекрёстный стрелочный перевод. Гидравлический механизированный инструмент Гидравлический домкрат, гидравлический рихтовщик, гидравлический разгонщик Электрический механизированный инструмент Электрическая шпалоподбойка (ЭШП), рельсошлифовальная машина, рельсорезный станок, Путевой инструмент механизм для обвязки деревянных шпал</p>
		<p>Полигон устройства стрелочного перевода и дефектов рельсов</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Стрелочный перевод, дефектный тупик, плакаты: Одиночный стрелочный перевод, Основные элементы стрелочного перевода, Конечное крепление остряков в стрелке типа Р-65 марки 1/11, Крестовина типа единой отливки с изнашиваемой частью усовиков. Классификация стрелочных переводов, Перекрёстный стрелочный перевод. Гидравлический механизированный инструмент Гидравлический домкрат, гидравлический рихтовщик, гидравлический разгонщик Электрический механизированный инструмент Электрическая шпалоподбойка (ЭШП), рельсошлифовальная машина, рельсорезный станок, Путевой инструмент механизм для обвязки деревянных шпал</p>
		<p>Кабинет № 408</p> <p>Организация строительства и реконструкция железных дорог</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт.</p>

	<p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Столы учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1шт. Технические средства: Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт., Компьютер с лицензионным программным обеспечением Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Стенды Поперечные профили железнодорожного пути -5 Ограждения места производства путевых работ -4 Стрелочные переводы и их неисправности Образцы лабораторно –практических работ по «Геодезии», «Изыскания и проектирование железных дорог», «Организация строительства и реконструкции железных дорог» Натурные образцы Геодезические инструменты прошлого века Современные геодезические инструменты Геодезические инструменты Нивелиры -5 Рейки нивелирные -10 Штативы-16 Транспортиры геодезические-12 Рулетки-11 Тахеометр-1</p>
57.	<p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Кабинет №401 Технического обслуживания и ремонт железнодорожного пути</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул.Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы учебные – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска классная – 1шт. Технические средства: Мультимедийный экран - 1 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.): Тренажеры Тренажер ограждения места производства путевых работ Стенды Стенд «Стрелочный перевод» - 2шт. Стенд «Путевой инструмент» - 2шт. Стенды по устройству, содержанию и ремонту железнодорожного пути – 8шт. Электрифицированный стенд</p>

		<p>ультразвуковой Дефектоскоп УДС-112 Авикон 02 Р</p> <p>Макеты Макеты мостов – 5шт.</p> <p>Инструменты Дефектоскоп РДМ – 1 – 1 шт. Дефектоскоп РДМ – 22 – 1 шт.</p> <p>Натурные образцы Полушпалаж\б со скреплением АРС – 1шт. Полушпалаж\б со скреплением ЖБР – 1шт. Полушпалаж\б со скреплением КБ – 1шт. Полушпалаж\б со скреплением ФОССЛО – 1шт Полушпаладеревянная с костыльным скреплением – 1шт.</p>
	<p>Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>Мебель: 1. Стол читательский -10 шт. 2. Стол компьютерный - 4 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стулья – 24 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.</p> <p>Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013) MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14) Kaspersky Endpoint Security for Windows Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) UnrealCommander (GNUGPL) Выход в интернет</p>
58.	<p>Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Кабинет №204 Библиотека</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул.Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p> <p>1 книгохранение, Общий книжный фонд: 80656 экз. Учебная литература: 57540 экз.</p> <p>Мебель: Стол письменный – 2 шт. Шкаф – 1 шт. Стремянка – 2 шт. Шкаф встроенный - 1 шт.</p>
	<p>Кабинет №204 Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>1 абонемент для обслуживания читателей, 1 читальный зал с доступом к сети</p>

		<p>Пензенская обл., г. Пенза, ул.Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>интернет, ЭБС «IPRbooks» – неограниченный доступ, ЭБС издательского дома «Лань» – неограниченный доступ, ЭБС «МИИТа» (литература УМЦ ЖДТ) – неограниченный доступ. Мебель: Библиотечная кафедра – 2 шт. Стол компьютерный – 4 шт. Тумба выкатная – 2 шт. Тумба – 1 шт. Фильтр сетевой – 1 шт. Шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. Шкаф-стеллаж широкий – 2 шт. Столы - 10 шт. Стулья – 20 шт. DVD – 1 шт. Компьютеры – 5 шт.</p>
59.	<p>АКТОВЫЙ ЗАЛ</p>	<p>Кабинет №511</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, ул.Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)</p>	<p>1.DVD 2.Акустическая система 3.Дым машина 4.Кабель инструментально-микрофонный Proel TN 1604 LU50 (метровый) 5.Компьютер в комплекте 6.Микшерный пульт Yamaha MG-166CX 7.Мультимедийный проектор EPSON MultiMedia Projector EB-84 8.Мультифактурные жалюзи 9.Ноутбук Aquarius 10.Прожектор Mach (11) 11.Радиомикрофон INVOTONEMR-SU3 (4шт) 12.Радиосистема двухантенная с ручным микрофоном (2шт) 13.Стенд информационный (3шт) 14.Трибуна для выступлений 15.Усилитель 16.Шкафы (9 шт) 17.Экран для проектора с электроприводом ClassikLyra 18.Зарядное устройство ENERGIZER 19.Зарядное устройство GPPB350 20.Кресло 21.Микрофонная стойка ProelRSM 180 22.Принтер Canon 23.Стойка настольная микрофонная ProelDST 230 24.Стол компьютерный 25.Столы 26.Стулья 27.Экран настенный 28.Светильник-ночник «Свеча» 29. Светильник-ночник «Свеча»</p>

6.4 Базы практик

Видами практики обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются: учебная практика и производственная практика.

Программы практики разрабатываются и утверждаются учебным заведением самостоятельно и являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика обучающихся включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в

рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, учебных полигонах и иных структурных подразделениях филиала в специально оборудованных для этого помещениях.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена.

Практика по профилю специальности проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора филиала или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от филиала и от организации.

Результаты практики определяются программами практики,

разрабатываемыми филиалом.

По результатам практики руководителями практики от организации и от филиала формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Основными базами производственной практики обучающихся специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство являются: Путевые машинные станции – структурных подразделений дирекций по ремонту пути Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД», дистанций пути – структурных подразделений дирекций инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

7. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В филиале СамГУПС в г. Пензе создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена.

Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива обучающихся. Это пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников, направленное на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и способствует формированию социальной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности обучающихся и планируется в соответствии с учётом возрастных и психологических особенностей студентов.

Направление работы педагогического коллектива соответствует основным задачам, сформированным в концепции воспитательной работы, принятой в СамГУПС, и вытекающей из гуманистического характера образования приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей и реализуется в совместной образовательной, научной, производственной общественной деятельности обучающихся и преподавателей.

Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям и регламентируется нормативными документами:

- Концепцией воспитательной работы СамГУПС;

- Программой патриотического воспитания;
- Программой духовно-нравственного и эстетического воспитания;
- Программой профилактики асоциального поведения студентов.
- Воспитательная и внеучебная деятельность в филиале СамГУПС осуществляется по следующим направлениям:
 - Нравственное и эстетическое воспитание;
 - Правовое воспитание и работа по профилактике асоциальных явлений;
 - Трудовое и профессиональное воспитание;
 - Гражданско-патриотическое воспитание;
 - Экологическое воспитание;
 - Работа по охране здоровья;
 - Спортивно-массовая работа;
 - Социальная работа;
 - Работа с родителями.

Все программы и направления разрабатываются по мере необходимости и создания условий их реализации. Равноправными субъектами воспитательного процесса являются: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся.

В филиале работают Советы: Совет филиала, Совет профилактики правонарушений, комиссия по переводу студентов с коммерческой формы обучения на бюджетную, студенческий профком, Советы общежития.

Ведущая роль отводится Совету филиала, в который входят: администрация, преподаватели, сотрудники, члены студенческого совета, представители профкома.

В целях саморазвития и самореализации личности создаётся студенческий совет, одной из главных задач которого является развитие студенческих инициатив в жизни филиала, повышение социальной, политической и творческой активности студенчества, формирование у студентов активной жизненной позиции.

За каждой группой закрепляется классный руководитель из числа преподавательского состава.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, по вопросам адаптации к новым для них условиям, взаимоотношений в коллективе, развития толерантных и коммуникативных качеств. В связи с этим создана психологическая

служба, где оказывается помощь в решении проблем не только в работе с группами но и индивидуально со студентами. В первый месяц пребывания в учебном заведении студенты первого курса окружены вниманием и заботой. Их знакомят с администрацией филиала, заведующими отделениями, учат работе с расписанием, доводят необходимую полезную информацию, проводят тренинги на знакомство.

Организация внеучебной деятельности строится так, что бы она способствовала развитию личности, талантов и способностей, созданию условий для их реализации.

В филиале действует актовый зал, рассчитанный на 350 мест и оснащённый современной аудио-видеоаппаратурой. В зале ведут свою работу кружки: вокальный ансамбль, кружок сольного пения, танцевальный ансамбль, кружок художественного слова.

Проводятся следующие конкурсы и мероприятия:

- День знаний;
- Квест-игра;
- День учителя;
- Посвящение в студенты;
- Новогоднее представление;
- Татьянин день;
- Студенческий дебют;
- «Мы - команда»;
- Масленица;
- В шоу только юноши;
- Концертная программа, посвящённая Международному женскому дню;
- Студенческая весна;
- Мисс, мистер студенчество;
- И помнит мир спасённый;
- Праздники разных народов;
- Церемония вручения дипломов выпускникам.

В течение учебного года проводятся предметные цикловые недели, недели специальностей. С целью прививать интерес к выбранной профессии. Формы

проведения: викторины, дискуссии, экскурсии, конкурс газет, фотографий, презентаций, профессионального мастерства, встречи с представителями базовых предприятий.

Большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» для организации кружковой работы и работы секций используется хорошо оснащённая материально-техническая база.

В течение учебного года проводятся соревнования по видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол, теннис, лыжи, лёгкая атлетика. Результатом работы служат достижения в спортивных соревнованиях, проводимых в районе, городе, области.

В образовательном учреждении работает музей боевой и трудовой славы, члены из музейной группы проводят работу по сбору новых материалов о филиале СамГУПС в г. Пензе в годы ВОВ, преподавателях, выпускниках.

Питание сотрудников и студентов организовано в столовой и буфете. Питание разнообразное, качественное и сравнительно недорогое.

Имеется медицинский пункт, который состоит из приёмной и процедурного кабинета. Комнаты хорошо освещены, имеется центральное отопление, водопровод. Фельдшер проводит приём пациентов, оказывает экстренную медицинскую помощь, ведёт санитарно-просветительскую работу.

В образовательном учреждении имеются общежития. Контроль над деятельностью общежития осуществляется всеми уровнями: администрацией, заведующими отделениями, классными руководителями, воспитателями.

В общежитии созданы все условия для проживания обучающихся. Комнаты оборудованы всем необходимым: кроватями, прикроватными тумбочками, встроенными шкапами, столом, стульями. На каждом этаже имеется кухня для приготовления пищи и санитарный узел. На первом этаже располагается комната отдыха, изолятор, душевая и прачечные комнаты. На первом этаже находится спортивная комната. Координирует воспитательную работу в общежитии комендант, воспитатель и Совет общежития. Воспитательная работа в общежитии проводится по основным направлениям воспитательной работы, с учётом запросов

студентов. Большую помощь в организации работы общежития оказывает Совет общежития. По инициативе Совета общежития проводятся Новогодние вечера, поздравление именинников, спортивные мероприятия и т.д. В общежитиях активно работают клубы по интересам; тренажёрный зал. Систематически проводятся рейды по прилежащей к общежитию территории. Ежегодно в общежитиях проводится смотр-конкурс на лучшую комнату.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Положение о рабочей программе учебной дисциплины среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в филиалах, структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утверждено приказом ректора СамГУПС от 25.05.2016 №298.

Положение о формировании рабочих программ профессиональных модулей (ПМ) на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей профессионального цикла филиалов и структурных подразделений СамГУПС, утверждено приказом ректора СамГУПС от 25.05.2016 №299.

Положение о практике студентов в филиалах среднего профессионального образования СамГУПС, структурных подразделениях среднего профессионального образования филиалов СамГУПС, структурном подразделении среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утверждено приказом ректора от 31 октября 2013г. №812.

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в филиалах среднего профессионального образования СамГУПС, структурных подразделениях среднего профессионального образования филиалов СамГУПС, структурном подразделении среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Самарский государственный университет путей сообщения», утверждено приказом ректора от 31 октября 2013г. № 813

Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утверждено приказом ректора от 30.04.14 № 254.

Положение об организации промежуточной аттестации студентов в филиалах среднего профессионального образования СамГУПС, структурных подразделениях среднего профессионального образования филиалов СамГУПС, структурном подразделении среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утверждено приказом ректора СамГУПС от 31.04.2013 №811.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования (приказ от 30.12.2016 № 718 за подписью ректора СамГУПС Железнова Д.В.)

Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов в филиалах и структурных подразделениях среднего профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утверждённое приказом ректора СамГУПС от 11.05. 2017 года №275.

9. Приложения

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам специальности

Приложение 2 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей.

МАТРИЦА
соответствия компетенций учебным дисциплинам специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Цикл	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																													
			Общие								Профессиональные																					
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.			
Базовые дисциплины	ОУД.01.1	Русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					
	ОУД.01.2	Литература																														
	ОУД.02	Иностранный язык																														
	ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия (углубленный уровень)																														
	ОУД.04	История																														
	ОУД.05	Физическая культура																														
	ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности																														
	ОУД.07	Информатика (углубленный уровень)																														
	ОУД.08	Физика (углубленный уровень)																														
	ОУД.09	Химия																														
	ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)																														
	ОУД.11	Биология																														
	ОУД.12	География																														
ОУД.13	Экология																															
Дополнительные учебные дисциплины	УД.01	Элективный курс физики																														
	УД.02	Введение в специальность																														
	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					
Социально-экономический	ОГСЭ.04	Физическая культура		+																												
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					
	ЕН.01	Прикладная математика	+	+	+	+																										
	ЕН.02	Информатика	+	+	+	+																										
Математический и естественно-научный	ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	+	+	+	+																										

ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПП.03.01 Производство искусственных сооружений	МДК.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
		МДК.03.02	Устройство железнодорожного пути	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
		МДК.03.03	Неارضушающий контроль рельсов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения	ПП.04.02 Техническая документация путевого хозяйства	МДК.04.01	Экономика, организация и планирование в трудовом хозяйстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
			МДК.04.02	Техническая документация путевого хозяйства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
			ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути (18401 Сигналист)	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	МДК05.01	Обучение по профессии 14668 Монтер пути (18401 Сигналист)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
			ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01.1 РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях и является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) в соответствии с ФГОС специальности 08.02.01 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Цели изучения учебной дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося,

включая практические занятия, – 78 часов,

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – 39 часа.

Содержание учебной дисциплины.

Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография. Лексика и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография; Синтаксис и пунктуация.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; предметных:
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка;
 - применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,

аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по ОУД.01.1 Русский язык и ОУД.01.2 Литература во 2-м семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01.2 ЛИТЕРАТУРА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена, и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Цели изучения учебной дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Общая трудоёмкость дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 176 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося,

включая практические занятия, - 117 часов,

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - 59 часов;

Содержание учебной дисциплины

Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века;

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века;

Поэзия второй половины XIX века;

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Особенности развития литературы 1920-х годов;

Особенности развития литературы 1930-1940-х годов;

Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет;

Особенности развития литературы 1950-1980-х годов;

Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции);

Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы, и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по ОУД.01.1 Русский язык и ОУД.01.2 Литература во 2-м семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа общей учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на основе требований ФГОС основного общего образования и на основе Примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа содержит следующие разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, перечень используемых методов обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского (немецкого) языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в соответствии с учебным планом (УП)

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре, в первом семестре – другие формы контроля.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Программа составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия (углубленный уровень)» для специальностей среднего профессионального образования» и предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают математику как базовый учебный предмет в объеме 351 час (234 аудиторных и 117 на самостоятельное изучение).

Цели и задачи изучения дисциплины:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- изучение смежных дисциплин и обеспечения межпредметных связей, для формирования математического стиля мышления, интеллектуального развития студентов;
- формирование алгоритмического мышления, привития умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые;
- формирование представления о роли математики в современном мире, понимания значимости математики для профессиональной деятельности и продолжения образования.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практики;

- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; история развития понятия числа, создания математического анализа и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятный характер различных процессов окружающего мира.

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближенные значения величин и погрешность вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

- находить значения корня, степени, логарифмы тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

- вычислять значения функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

- использовать понятия функции для описания и анализа зависимостей величин;

- находить производные элементарных функций;

- использовать производную для изучения свойств функции и построения графиков;

- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождения наибольшего и наименьшего

значения;

-вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определенного интеграла;

-решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

-использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

-изображать на координатной плоскости решение уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

-составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задач;

-решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

-вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчёта числа исходов;

-распознавать на чертежах и моделях пространственной формы; соотносить трёхмерные объекты с их описаниями, изображениями;

-описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

-анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

-изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

-строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

-решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов);

- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Промежуточная аттестация в форме экзамена во втором семестре, в первом семестре – другие формы контроля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «История», предназначенной для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают историю как базовый учебный предмет в объёме 176 часов (117 аудиторных и 59 на самостоятельное изучение).

Рабочая программа включает:

1. Паспорт учебной программы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплин.

2. Структуру и содержание учебной дисциплины по разделам: «Древнейшая стадия истории человечества», «Цивилизации древнего мира», «Цивилизации Запада и Востока в средние века», «От Древней Руси к Российскому государству», «Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству», «Страны Запада и Востока в XVI-XVIII в.в.», «Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи», «Становление индустриальной цивилизации», «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока», Россия в XIX веке», «От новой истории к новейшей», «Между мировыми войнами», «Вторая мировая война. Великая Отечественная война», «Мир во второй половине XX — начале XXI века», «Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов», «Россия и мир на рубеже XX - XXI веков».

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план.

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

5. Перечень используемых методов обучения.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре, в первом семестре – другие формы контроля.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Изучают дисциплину в объеме 176 часов: из них 117 часов теоретических, 59 часов на самостоятельное изучение.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта базового уровня.

Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; психорегулирующими упражнениями; знакомство

с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре, зачёт - в первом семестре.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Основы безопасности жизнедеятельности изучаются как базовый предмет среднего профессионального образования (для СПО).

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего

общего образования базового уровня.

Изучают дисциплину в объеме 105 часов: из них 70 часов аудиторных, 35 часов отводится на самостоятельное изучение.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре, в первом семестре – другие формы контроля.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ИНФОРМАТИКА (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика (углубленный уровень)» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

При освоении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают информатику как профильный учебный предмет в объеме 150 часов (100 часов аудиторных, 50 часов на самостоятельное изучение).

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Содержание учебной дисциплины по разделам:
 - основные понятия и методы теории информатики и кодирования;
 - сигналы, данные, информация;
 - общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
 - технические средства реализации информационных процессов;
 - программные средства реализации информационных процессов;
 - модели решения функциональных и вычислительных задач;
 - технология обработки информации;
 - базы данных;
 - локальные и глобальные сети ЭВМ;
 - защита информации в сетях.
3. Тематический план.
4. Требования к результатам обучения.
5. Рекомендуемую литературу.

Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- фундаментальные основы информатики и пользования вычислительной техникой;
 - основы информационных основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач;
 - структуру локальных и глобальных компьютерных сетей;
- уметь:
- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
 - использовать ресурсы сети Интернет;
 - использовать программное обеспечение компьютера, анализа результатов эксперимента и подготовки научных публикаций;
 - создавать резервные копии, архивы данных и программ; работать с программными средствами общего назначения.

Владеть:

- основными методами, средствами и способами получения, хранения и переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

Виды учебной деятельности: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре, в первом семестре – другие формы контроля.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ФИЗИКА (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Программа составлена в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

Изучают дисциплину в объеме 181 часов: из них 121 часов теоретических, 60 часов на самостоятельное изучение.

Дан перечень планируемых самостоятельных работ, составленный в соответствии с примерной программой. Определены умения и навыки, которые должны приобрести обучающиеся в ходе изучения каждой темы курса.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

—готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

—умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

—умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

–владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

–умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

–сформированность умения решать физические задачи;

–сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

–сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Промежуточная аттестация в форме экзамена во втором семестре, в первом семестре – другие формы контроля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ХИМИЯ

Программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе примерной программы дисциплины «Химия» и учебного плана.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОУ СПО филиала СамГУПС в г. Пензе в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей, естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях, о значении химической науки для решения задач возникающих в теории и практике;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получение новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных и творческих способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

– применение полученных знаний и умений для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве, для определения возможностей протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий, для экологически грамотного поведения в окружающей среде, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающему миру, для безопасного обращения с горючими и токсическими веществами, применяемыми на ж/д транспорте, для критической оценки достоверности химической информации, поступающих из разных источников.

В ходе изучения курса дисциплины у студентов формируются ключевые компетенции:

- коммуникативная компетентность;
- социальная компетентность;
- информационная компетентность;
- готовность делать осознанный и ответственный выбор;
- готовность к самообразованию (образованность через всю жизнь).

Основная задача обучения химии – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой химических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных и профессиональных дисциплин.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают химию как базовый учебный предмет в объеме 117 часов: из них 78 часа теоретических, 39 часов отведено на самостоятельное изучение.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Тематический план.
3. Содержание учебной дисциплины по разделам: «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия».
4. Требования к результатам обучения.
5. Перечень лабораторно-практических занятий.
6. Темы докладов, рефератов и другие формы самостоятельной работы студентов.

7. Рекомендованную литературу.

Рабочей программой предусмотрены:

- входной контроль, который проводится на начальном этапе по текстам ОГЭ-9 за курс основной общей школы;
- рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов программы;
- аттестационная работа по итогам 1 семестра - в форме повторного мониторинга с целью проверки работы преподавателя по ликвидации пробелов знаний студентов, выявленных при проведении входного контроля;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре, в первом семестре – другие формы контроля.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Основы философии».

Целью освоения дисциплины «Обществознание» является:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Структура дисциплины: Введение. Раздел 1 Человек и общество. Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Тема 1.2. Общество как сложная система. Раздел 2 Духовная культура человека и общества. Тема 2.1.

Духовная культура личности и общества. Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы культуры. Раздел 3 Экономика. Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Раздел 4 Социальные отношения. Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты. 4.3. Важнейшие социальные общности и группы. Раздел 5. Политика. Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. Тема 5.2. Участники политического процесса. Раздел 6. Право. Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений. Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. Тема 6.3. Отрасли российского права.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 162 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия, – 108 часов, внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – 54 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре, в первом семестре – другие формы контроля.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 БИОЛОГИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОУ СПО филиал СамГУПС в г. Пензе в соответствии с ФГОС.

В результате освоения дисциплины студенты должны знать:

- освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в

повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

Рабочей программой предусмотрены:

- входной контроль, который проводится на начальном этапе по текстам ОГЭ за курс основной общей школы;

- рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов программы;

- аттестационная работа по итогам 1 семестра - в форме повторного мониторинга с целью проверки работы преподавателя по ликвидации пробелов знаний студентов, выявленных при проведении входного контроля.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится по окончании первого семестра.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 12 ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «География».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического, социально-экономического профилей обучающиеся изучают «Географию» как базовый учебный предмет в объеме 54 часа (аудиторные занятия - 36 часов, самостоятельная работа - 18 часов).

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Содержание учебной дисциплины по разделам: Раздел 1. Источники географической информации. Раздел 2. Политическая карта мира. Раздел 3. География населения мира. Раздел 4. География мировых природных ресурсов. Раздел 5. География мирового хозяйства. Раздел 6. Регионы и страны мира.
3. Темы рефератов
4. Тематический план
5. Требования к результатам обучения
6. Содержание итогового контроля
7. Рекомендуемую литературу

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные

месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих

событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре, в первом семестре – другие формы контроля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 13 ЭКОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОУ СПО филиала СамГУПС в г. Пензе в соответствии с ФГОС.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения дисциплины студенты должны знать:

- освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в экологической науке; роли экологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений экологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к

мнению оппонента при обсуждении биологических проблем:

– использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часа, самостоятельная работа обучающегося-18 часов.

Рабочей программой предусмотрены:

- входной контроль, который проводится на начальном этапе по текстам ОГЭ за курс основной общей школы;
- рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов программы;
- аттестационная работа по итогам 2 семестра - в форме повторного мониторинга с целью проверки работы преподавателя по ликвидации пробелов знаний студентов, выявленных при проведении входного контроля.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во втором семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01 «ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ФИЗИКИ»

Рабочая программа дисциплины «Элективный курс физики» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины «Элективный курс физики» разработана в соответствии с примерной программой по физике для технических специальностей среднего общего образования, в соответствии с учебным планом филиала СамГУПС, рассчитана на студентов 1 курса СПО.

Элективный курс выступает в роли дополнения к содержанию физики (углубленный уровень), направлен на удовлетворение познавательного интереса обучающихся на дальнейшее совершенствование уже усвоенных обучающимися знаний, умений и компетенций. В курсе рассматриваются различные приемы решения задач, уровень которых соответствует возможностям и степени подготовки обучающихся. Подбираются задачи технического содержания, качественные, тестовые, а также творческие экспериментальные. На занятиях применяются коллективные и индивидуальные, а также групповые формы работы: решение и обсуждение решения задач, решение по алгоритму, владение основными приемами решения, осознание деятельности по решению задачи, самоконтроль и самооценка, моделирование физических явлений.

Основные цели курса:

- развитие интереса к физике и решению физических задач;
- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
- формирование представлений о методах решения физических задач;
- развитие творческих способностей.

Задачи курса:

- формирование умения комплексного применения знаний при решении учебных теоретических и экспериментальных задач;
- развитие общеучебных умений: самостоятельной работы, использования

источников информации;

-воспитание личности, умеющей анализировать, владеющей навыками самоанализа и создания программ саморазвития;

-расширение кругозора; воспитание самостоятельности; политехническое воспитание.

-умение применять теоретический материал по физике при решении задач.

После изучения курса обучающиеся должны:

-понимать роль физики в жизни, науке и технике, смысл и сущность физических законов;

-уметь работать со средствами информации, в том числе компьютерными (рефераты, доклады, справочники); готовить сообщения и доклады и выступать с ними, оформлять их в письменном и электронном виде, применять различные физические законы при решении задач, решать тестовые задачи, выполнить творческие экспериментальные задания и делать вывод.

Изучают дисциплину в объеме 58 часов: из них 39 часов теоретических, 19 часов на самостоятельное изучение.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины Введение в специальность является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями Цикловой комиссии по специальности, составлена по учебному плану 2016 года по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

УД.02 Введение в специальность является предлагаемой общеобразовательной учебной дисциплиной, устанавливающей базовые представления для освоения специальных дисциплин, и изучается на первом курсе обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- ориентироваться в структуре управления железнодорожным транспортом;
- ориентироваться в структуре путевого хозяйства, в основных направлениях перехода путевого хозяйства на новую систему ведения;
- понимать основные конструктивные и эксплуатационные характеристики железнодорожного пути, как инженерного сооружения;
- разбираться в принципах организации надзора состояния железнодорожного пути, в организации технического обслуживания и его эксплуатации;
- владеть терминами, связанными с работой на железных дорогах.

должен знать:

- историю развития железнодорожного транспорта России;
- основные количественные характеристики и показатели работы железнодорожного транспорта мира, его место среди других видов транспорта;
- принцип организации управления движением поездов на железнодорожном транспорте и роль путевого хозяйства в перевозочном процессе;
- основные конструктивные и эксплуатационные характеристики магистрали;
- основные профессии, имеющиеся на железнодорожном транспорте;

-уровни профессиональной пригодности; основные особенности профессии путейцев и предъявляемые к ним основные требования;

-основные элементы, сооружения и предприятия путевого хозяйства;

-направления и способы реализации высокоскоростного движения поездов.

Изучают дисциплину в объеме 58 часов: из них 39 часов теоретических, 19 часов на самостоятельное изучение.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина «Основы философии» относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы философии», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью освоения учебной дисциплины «Основы философии» является приобретение знаний и умений по осмыслению основных тем и значения философии как органической составной части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения; формирование общетеоретических и профессиональных компетенций.

Структура дисциплины

Становление философской мысли. Специфика философского мировоззрения. Ранняя философская мысль Индии, Китая, Греции. Философская мысль средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Философия Просвещения. Современная философия. Философия России. Философия: основные понятия и проблемы. Бытие. Проблема сознания в философии. Познание. Общество. Нормы. Ценности. Идеалы. Человек, личность. Философия и история. Философия и глобальные проблемы современности.

Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические работы, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

- уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Общая трудоёмкость дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Дисциплина «История» относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях развития мирового исторического процесса, понимания многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур, умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.

Структура дисциплины

СССР и мир в послевоенный период. (Послевоенное устройство мира и проблемы международной безопасности. Потсдамская конференция. Создание ООН и основные направления ее деятельности. Начало холодной войны. Гонка вооружений. Конфликты «холодной войны»: корейская война, беспорядки в ГДР, Польше, Венгрии, Карибский кризис, война во Вьетнаме, Пражская весна. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»). «Перестройка в СССР» (Истоки и причины перестройки. Выбор стратегии. Экономическая реформа. Политическая борьба в 1987-88 гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Подъем национальных выступлений. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР). «Россия и мир в конце XX - начале XXI века» (Социально-экономическое положение в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская

Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Проблема экспансии в Россию Западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры» Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира).

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности мирового исторического процесса; главные события, явления и проблемы всемирной истории; основные этапы, тенденции и особенности развития мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; созидательную деятельность людей в определенный период истории в различных странах и цивилизациях; противоречия, особенности различных исторических периодов в странах и цивилизациях; материальные и духовные факторы, влияющие на развитие исторического процесса; движущие силы исторического развития; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, о школы и современные концепции в историографии;
- уметь выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений мировой истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного

отношения к историческому прошлому; ориентироваться в потоке разнообразной информации об истории своей страны, других цивилизаций; работать с разноплановыми источниками; сравнивать, сопоставлять, анализировать различные исторические факты, события, деятельность людей; раскрывать существенные связи, отношения стран в различные периоды истории; пользоваться словарем (гlossарием) исторических терминов; давать оценку историческим событиям, людям; логически мыслить, вести научные дискуссии; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять противоречивость, альтернативность исторического процесса, анализировать его причинно-следственные связи и закономерности; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

– владеть навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; методологией исторического познания; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников, аргументации, ведения дискуссии и полемики; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
5. Перечень используемых методов обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; уважительного отношения к

другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов, общих компетенций (ОК1-ОК9), профессиональных компетенций (ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3, ПК 3.1). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 184 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре, в 3,4,5,6,7 семестрах предусмотрены другие формы контроля.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
5. Перечень используемых методов обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами общих компетенций (ОК2, ОК 03, ОК6).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 336 часов, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 168 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачёта в 3, 5, 7 семестрах; в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестрах

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» заключается в формировании умения выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной норме и стилистическим особенностям создаваемого текста; работать с толковыми, этимологическими, фразеологическими словарями.

Структура дисциплины.

Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Фонетика. Орфоэпия. Лексика. Фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Стили речи.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные интерактивные методы, технологии обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, лингвистические дискуссии, разбор конкретных ситуаций общения, использование компьютерных технологий для работы на лингвистических ресурсах в сети Интернет.

Требование к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

обеспечивает достижение студентами следующих компетенций: ОК1-ОК9.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; умению логически верно, аргументированно и ясно строить письменную и устную речь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- различие между языком и речью;
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
- особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи, жанры деловой и учебно-научной речи;
- уметь соблюдать основные нормы современного русского литературного языка.

Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 01.ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности (ППССЗ), разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ.

Освоение содержания учебной дисциплины «Прикладная математика» обеспечивает достижение студентами следующих компетенций: ОК1-ОК4, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК4.1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;
- способы решения прикладных задач методом комплексных чисел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального и интегрированного исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Комплексные числа.

Раздел 2. Основы дискретной математики.

Тема 2.1. Теории множеств.

Раздел 3. Математический анализ.

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных.

Тема 3.4. Ряды.

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1. Теории вероятностей.

Раздел 5. Основные численные методы.

Тема 5.1. Численное дифференцирование.

Тема 5.2. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

Тема 5.3. Численное интегрирование.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся — 87 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся — 58 часов;

самостоятельной работы обучающихся — 29 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования и основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих компетенций: ОК1-ОК8, ПК1.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК4.1.

Изучают информатику в объеме 135 часов из них:90 часов аудиторных, 45 часов на самостоятельное изучение.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать прикладные программные средства;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачётом.

Период обучения – 4 семестр.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Экология на железнодорожном транспорте» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;
- оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.

Должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов;
- причины эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду: способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- общие сведения об отходах, управление отходами; - принципы и правила международного сотрудничества в области и охраны окружающей среды;
- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном

транспорте.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте» обеспечивает достижение студентами компетенций: ОК1-ОК9, ПК 2.5.

Максимальная учебная нагрузка составляет 48 часов,
аудиторная учебная нагрузка – 32 часа,
самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика предназначена для реализации ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена и предусматривает изучение теоретических основ геометрического черчения, начертательной геометрии и проекционного черчения; машиностроительного черчения и специального курса черчения, а также приобретение практических навыков выполнения и оформления чертежей в соответствии с требованиями государственных стандартов ЕСКД и СПДС.

Цель данной рабочей программы – помочь обучающимся овладеть важнейшим элементом общечеловеческой культуры – графическим языком. Курс дисциплины «Инженерная графика» является практическим, проводится во взаимосвязи с общепрофессиональными дисциплинами и имеет конкретное прикладное значение для изучения специальных дисциплин, курсового и дипломного проектирования и дальнейшего применения в профессиональной деятельности. Курс дает знание графического языка для обмена технической информацией и формирует профессиональные умения и навыки самостоятельной работы с конструкторскими и технологическими документами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков верхнего строения пути.

ПК 3.4 Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.

Трудоемкость дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 192 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 128 часов;

самостоятельная работа обучающегося — 64 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре, 3 семестре – другие формы контроля.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Рабочая программа дисциплины «Электротехника и электроника» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, раскрывает содержание дисциплины и отражает основные требования к знаниям и умениям, которыми должны обладать студенты в результате изучения этого курса.

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ).

Рабочая программа включает:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Тематический план рабочей программы
4. Условия реализации рабочей программы
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие способностей к самостоятельному изучению материала,
- воспитание личности самоопределения в отношении будущей профессии,
- формирование у обучающихся навыков и умений.

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны знать сущность физических процессов, происходящих в электрических и электромагнитных цепях, основные законы электротехники, принципы работы измерительных приборов, электрических машин, основных электрических приборов и устройств автоматики и микропроцессорной техники.

Обучающиеся должны уметь собирать электрические цепи, проводить измерения в электрических цепях с помощью правильно выбранных электроизмерительных приборов, производить расчеты электрических цепей.

В рабочем тематическом плане раскрывается общая структура дисциплины,

указывается количество часов для изучения программного материала и выполнения лабораторных и практических занятий. Рабочий тематический план служит для оказания помощи в выборе оптимального варианта распределения времени на изучение дисциплины.

Форма проведения учебных занятий выбирается исходя из дидактической цели, содержания материала и степени сложности. При изучении дисциплины рекомендовано широкое использование технических средств обучения: плакаты, макеты, модели, демонстрационные стенды и установки, наборы элементов конструкций электрических машин, электронных устройств; внедрять в учебный процесс компьютерные программы.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных и практических занятий, выполнение расчетов в цепях постоянного и переменного токов, электронных устройств и электрических машин.

Задача данной дисциплины состоит в том, чтобы обучающиеся получили достаточную теоретическую базу, подкрепленную лабораторными и практическими занятиями для дальнейшей подготовки по данной специальности. В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

Трудоемкость дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 192 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 128 часов;

самостоятельная работа обучающегося — 64 часа;

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре, в 3 семестре предусмотрены другие формы контроля.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина «Техническая механика» общепрофессиональной и осуществляет базовую подготовку для освоения специальных дисциплин.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

Профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

Трудоемкость дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 189 часов,

в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 126 часов;

самостоятельная работа обучающегося — 63 часа;

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре, в 3 семестре
предусмотрены другие формы контроля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является общепрофессиональной и осуществляет базовую подготовку для освоения специальных дисциплин. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

Трудоемкость дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 48 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося — 16 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина ОП.05 «Строительные материалы и изделия» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла, давая обучающимся базовые знания для последующего изучения специальных дисциплин и работы на производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь определять вид и качество материалов и изделий, производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования, знать основные свойства строительных материалов, области применения материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работа в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных работ, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

Трудоемкость дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 132 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 88 часов;

самостоятельная работа обучающегося — 44 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина «Общий курс железных дорог» является общепрофессиональной и осуществляет базовую подготовку для освоения специальных дисциплин. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог;

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений;

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку;

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;

ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 3.4 Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.

ПК3.5 Проводить автоматизированную обработку информации.

Трудоемкость дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 32 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ГЕОДЕЗИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина ОП.07 Геодезия занимает важное место в цикле общепрофессиональных дисциплин, давая студентам базовые знания для последующего изучения спец. дисциплин и работы на производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ; устройство геодезических приборов, уметь производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать *общими компетенциями*

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работа в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

Трудоемкость дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 177 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 118 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 59 часов.

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по ОП.07
Геодезия и МДК.01.01 Технология геодезических работ.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» занимает важное место в цикле общепрофессиональных дисциплин.

Обучающиеся изучают информационные технологии как учебный предмет в объеме 75 часов (50 часов аудиторных, 25 часов отводится на самостоятельное изучение).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать *общими компетенциями*

ОК.05 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку;

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;

ПК.4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

При изучении дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

-состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» завершается в 8 семестре другими формами контроля.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Она базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Право».

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся целостного представления о правовом регулировании производственных отношений, о правовом положении субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики, закреплении понятия юридического лица, его организационно-правовых формах, правовом статусе юридического лица, а также формирование представления о правовом регулировании договорных отношений в хозяйственной деятельности организации и правовом регулировании трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации.

Структура дисциплины

1. Понятие хозяйственной деятельности предприятия. Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия.
2. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
3. Источники хозяйственного права.
4. Основные положения об организациях как субъектах хозяйственного права.
5. Понятие юридического лица, их классификация. Учредительные документы юридических лиц.
6. Государственная регистрация юридического лица. Органы управления юридическим лицом.
7. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
8. Несостоятельность юридического лица (банкротство).
9. Ответственность юридического лица.
10. Понятие и значение хозяйственного договора.

- 11. Договор в гражданском праве.
- 12. Общие положения ТК РФ. Трудовое право.
- 13. Трудовой договор: порядок и виды, порядок заключения и прекращения.
- 14. Особенности регулирования труда некоторых категорий работников.
- 15. Порядок приема на работу.
- 16. Привлечение работника к дисциплинарной и материальной ответственности.
- 17. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Арбитражный суд, суд общей инстанции, третейский суд.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК.01-ОК.09, ПК 3.5, ПК.4.2, ПК.4.3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать:

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
законодательные, нормативные правовые акты регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

– уметь:

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка составляет 75 часов, аудиторная учебная нагрузка – 50 часов, самостоятельная работа обучающегося – 25 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной и осуществляет базовую подготовку для освоения специальных дисциплин. В результате изучения дисциплины студент должен обладать

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.5 Проводить автоматизированную обработку информации.

ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка составляет 90 часов, аудиторная учебная нагрузка – 60 часов, самостоятельная работа обучающегося – 30 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся компетенций ОК.1-ОК.9, ПК1.1- ПК1.3, ПК.2.1-ПК.2.3, ПК3.1-ПК3.5., ПК.4.1-ПК.4.5

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступлением на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся — 68 часов;

самостоятельной работы обучающихся — 34 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки).

Дисциплина ОП.12 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» относится профессиональному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться терминами ПТЭ;
- ограждать место производства путевых работ;
- определять неисправности пути, стрелочных переводов, СЦБ и связи;
- подавать сигнал остановки поезду или маневровому составу в случае, угрожающих жизни и здоровью людей, безопасности движения;
- определять соответствие габаритов груза и материалов верхнего строения пути находящегося около пути;
- отличать устройство сигнализации, централизации и блокировки на перегонах от устройств СЦБ на станции;
- пользоваться всеми видами связи.

В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен знать:

- – требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава;
- – систему организации движения поездов и принципы сигнализации;
- – порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;
- – порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
 - ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
 - ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку
 - ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
 - ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
- Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа, в том числе
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 101 час,
 самостоятельной работы обучающегося – 51 час;
- Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре, в 5 семестре предусмотрены другие формы контроля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная безопасность» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

Учебная дисциплина «Транспортная безопасность» является общепрофессиональной и осуществляет базовую подготовку для освоения специальных дисциплин.

Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся — 56 часов;

самостоятельной работы обучающихся — 28 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути,

18401 Сигналист,

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-разбивки трассы, закрепления точек на местности;

-обработки технической документации;

уметь:

-выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;

-выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

знать:

-устройство и применение геодезических приборов;

-способы и правила геодезических измерений;

-правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (базовая подготовка):

максимальной учебной нагрузки студента 236 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 157 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 79 часов.

Учебная практика УП.01.01 Учебная (геодезическая) практика - 144 часа.

Производственная практика по профилю специальности ПП.01.01- 72 часа.

4. Структура рабочей программы профессионального модуля.

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения программы профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовый уровень подготовки) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

5. Форма контроля.

Промежуточная аттестация в форме комплексного квалификационного экзамена ПМ.01 и ПМ.02 в восьмом семестре. Во 4-м семестре обучающиеся сдают комплексный экзамен по ОП.07 Геодезия и МДК.01.01 Технология геодезических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта по МДК 01.02. Изыскания и проектирование железных дорог 6 семестре, в 5 семестре предусмотрены другие формы контроля.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта по Производственной практике по профилю специальности ПП.01.01 в 6 семестре.

УП.01.01 Учебная (геодезическая) практика – дифференцированный зачёт в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02. СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути,

18401 Сигналист.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

уметь:

- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей

железнодорожного пути, причины их возникновения;

- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

знать:

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;

- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;

-назначение и устройство машин и средств малой механизации;

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (базовая подготовка):

максимальной учебной нагрузки студента 853 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 597 часов,

-самостоятельной работы обучающегося 298 часов.

Учебная практика УП.02.01 (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная) - 144 часа.

Производственная практика по профилю специальности ПП.02.01– 144 часа.

4. Структура рабочей программы профессионального модуля.

В рабочей программе представлены:

-паспорт рабочей программы профессионального модуля;

-результаты освоения программы профессионального модуля;

-структура и содержание профессионального модуля;

-условия реализации программы профессионального модуля;

-контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог,

путь и путевое хозяйство (базовый уровень подготовки) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

5. Форма контроля.

Промежуточная аттестация ПМ.01 и ПМ.02 в форме комплексного квалификационного экзамена -8 семестр.

МДК 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог-7 семестр, другие формы контроля, 8 семестр-дифференцированный зачет, курсовой проект.

МДК 02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути – 5,6,7 семестры – другие формы контроля, 6 семестр – курсовой проект-8 семестр-дифференцированный зачет.

МДК 02.03. Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ-5,6,7 семестры – другие формы контроля, 8 семестр- дифференцированный зачет.

Учебная практика УП.02.01 (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная) – 5,6 семестры – дифференцированный зачет;

Производственная практика по профилю специальности ПП.02.01– 6 семестр–дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03. УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ.

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

- 14668 Монтер пути,
- 18401 Сигналист.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

уметь:

- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

знать:

- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных

переводов;

- систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (базовая подготовка):

максимальной учебной нагрузки студента 580 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 387 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 193 часов.

Производственная практика по профилю специальности ПП.03.01 – 216 часов.

4. Структура рабочей программы профессионального модуля.

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения программы профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 08.10.02 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовый уровень подготовки) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

5. Форма контроля.

Промежуточная аттестация в форме комплексного квалификационного экзамена по ПМ.03 и ПМ.04 - 8 семестр.

МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути -4 семестр – другие формы контроля, 5 семестр-экзамен

МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений -5 семестр – другие формы контроля, 6 семестр - экзамен

МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов – 7 семестр – другие формы контроля, 8 семестр - дифференцированный зачет.

Производственная практика по профилю специальности ПП.03.01 -7 семестр, дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути,

18401 Сигналист.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;

- заполнять техническую документацию;

- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной

деятельности;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (базовая подготовка):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

Производственная практика по профилю специальности ПП.04.01 - 72 часа.

4. Структура рабочей программы профессионального модуля.

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения программы профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовый уровень подготовки) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

5. Форма контроля.

Промежуточная аттестация в форме комплексного квалификационного ПМ.04 и ПМ.03 экзамена -8 семестр.

МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве

-7 семестр – другие формы контроля, 8 семестр – курсовая работа, дифференцированный зачет

МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства

6 семестр –дифференцированный зачет

Производственная практика по профилю специальности ПП.04.01 -7 семестр – дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ (14668 МОНТЕР ПУТИ, 18401 СИГНАЛИСТ)

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: - выполнения работ по текущему содержанию земляного полотна и его сооружений;

- выполнения путевых работ по текущему содержанию и реконструкции железнодорожного пути;

- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.

уметь:

- определять объёмы в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;

- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;

- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

- применять машины и механизмы при выполнении путевых работ, работ по земляному полотну и на работах по реконструкции железнодорожного пути; - обеспечивать безопасность движения поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути;

- определять температуру закрепления рельсовых плетей бесстыкового пути.

знать:

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации.

Перечень формируемых компетенций:

общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9;
профессиональные компетенции (ПК) ПК.2.2;ПК.2.5.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 30 часов,
- самостоятельная работа обучающихся 12 часов.

Производственная практика по профилю специальности ПП.04.01 - 108 часов.

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена в 6 семестре.

Прошито, пронумеровано

и скреплено печатью

№ 218 (двадцать восемь тысяч сто

двадцать девять) Директор филиала СамГУПС в г. Пензе

Р.Ф. Хатямов

«20» января 2022 г.

